

О спорт! Ты жизнь!

Я часто даю родителям рекомендации записать ребенка, испытывающего трудности в речевом развитии, в спортивную секцию. Казалось бы, где ноги, и где язык? Давайте разбираться, какая взаимосвязь существует между спортом и речью.

В коре больших полушарий двигательный центр (отвечающий за общую моторику) и речедвигательный (центр Брока, отвечающий за речь) располагаются рядом. Корректнее будет даже сказать, что один является частью другого. Это дает нам основания говорить, что развитие речи напрямую зависит от развития общей моторики ребенка. Аналогично этому, и нарушения речи и моторные идут параллельно. Если мы встречаем моторно-неловкого ребенка, испытывающего трудности с координацией ног и рук, то вполне логично предположить, что ребенку также тяжело дается речь.

Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Стоит отметить, что мы не советуем родителям отдавать ребенка в бокс или киберспорт. Речь идет о циклических видах спорта (велосипед, бег, плавание) и играх с мячом. Эти упражнения помогут ребенку развить координацию, научиться выстраивать моторную программу, развить функцию самоконтроля.



С точки зрения *физиологии*, при движении мозг получает больше кислорода, который питает нервные клетки. Большое количество различных движений повышает деятельность речедвигательного анализатора и создает благоприятную основу для восстановления нарушенной речевой функции.

С точки зрения *психологии*, передвигаясь, ребенок получает больше возможностей познавать окружающий мир. Любознательность влечет за собой расширение пассивного, а затем и активного словаря. Дети, регулярно получающие физическую нагрузку, лучше воспринимают смысл услышанного или прочитанного текста. Это приводит к тому, что такие дети лучше говорят.

Скоординированное и точное выполнение упражнений руками, ногами, туловищем и головой подготавливает и совершенствует движения артикуляторных органов (губ, языка, нижней челюсти), которые являются



ведущими при формировании правильного звукопроизношения. Чем более совершенные движения выполняет ребенок, тем успешнее происходит процесс его психического развития. С этой целью целесообразно применять различные сюжетно-ролевые игры и игровые упражнения с проговариванием, музыкальным сопровождением, логоритмикой.

Вернемся к строению головного мозга. Исследователи установили, что около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой

зоны, и органов артикуляции. Особенно наглядно огромная площадь проекции кисти представлена на схеме под названием «Гомункулос (человечек) Пенфилда». Это является основанием для утверждения, знакомого каждому педагогу и родителю ребенка дошкольника: Речь ребенка находится на кончиках пальцев.

Особое место среди разнообразных игр на развитие двигательной и речевой деятельности занимают игры с мячом.

Игры с мячом могут использоваться для решения многих речевых задач: расширение словарного запаса, развитие грамматического строя, развитие фонематических процессов, формирование правильного звукопроизношения.

Занимайтесь спортом, и пусть Ваша речь будет чистой и правильной!

