Как понять, что ребенок готов к школе: показатели по каждому компоненту

1

Показатели физической готовности

- Ребенок выполняет филиппинский тест школьной зрелости: левой рукой дотягивается до правого уха рукой над головой; весит не менее 23 кг. Это значит, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста».
- У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные. Значит, он прошел стадию «детеныша».
- Когда ребенок бежит, обе ноги отрываются от пола. Ребенок умеет прыгать и бросать предметы. Это говорит о нормальном развитии крупной моторики, согласованной работе разных групп мышц.
- Ребенок способен выполнять задания в течение минимум 15 минут, что говорит об усидчивости.
- Ребенок чувствует время примерно так же, как взрослый. Значит, у ребенка нормально функционируют обменные процессы

2

Показатели эмоционально-личностной готовности

- Ребенок эмоционально устойчив, умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
- Сохраняет цель, если сталкивается с трудностями, может сам с ними справиться, не боится их.
- Способен понимать состояние другого человека и сопереживать

3

Показатели социально-психологической готовности

- Ребенок показывает, что хочет общаться, разговаривает с ровесниками и взрослыми, поддерживает контакт. Умеет слушать, спрашивать, соглашаться, сотрудничать.
- Умеет возражать, отказываться, остерегаться, запрещать что-то делать с собой, чтобы донести свою точку зрения или отстоять личные границы.
- Может высказать мнение, показать умение, выступить перед публикой.
- Может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.
- Хочет частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты

4

Показатели волевой готовности

- Ребенок умеет сосредоточиваться на неинтересном деле.
- Выполняет задания, которые требуют усидчивости, длительного напряжения.
- Терпеливый, может отложить приятное ради нужного.
- Соблюдает установленные дома и в детском саду правила.
- Любит и инициирует игры с правилами и ролями.
- Способен выполнить действие или задание по образцу

Показатели мотивационной готовности

- Ребенок интересуется школой, положительно относится к ней, учителям, самому себе как будущему ученику.
- Воспринимает учение как серьезную деятельность.
- Хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные принадлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.
- Хочет обсуждать со взрослым более сложные вопросы, чем быт или игра.
- Принимает школьные требования, осознает их обязательность.
- Испытывает потребность в новых знаниях, стремится их совершенствовать

5

Показатели интеллектуальной готовности

- Аналитическое мышление: ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и отличия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.
- Логическое запоминание: ребенок запоминает материал на основе понимания. Можно проверить с помощью методики «Воспроизведение рассказов» Л.И. Славиной: ребенок слушает текст и воспроизводит его основной смысл самостоятельно или в ответ на вопросы взрослого.
- Достаточный объем механической памяти: ребенок запоминает и сразу может воспроизвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных.
- Достаточный уровень внимания. Готовый к школе ребенок находит все отличия или нелепицы в заданиях подобного типа.
- Перцептивная зрелость – дифференцированное восприятие – ребенок умеет выделять фигуру из фона. Можно проверить тестом «Наложенные фигуры»: ребенок определяет все предметы на рисунке.
- Достаточная осведомленность о себе и мире: знает свои Ф. И. О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы, геометрические фигуры; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.

6

Примечание. Эти признаки для родителей и воспитателей. Оценку уровня развития мышления ребенка может провести только психолог

Показатели речевой готовности

- Ребенок правильно произносит все звуки, умеет различать звонкие-глухие, твердые-мягкие, свистящие-шипящие звуки: крыса – кры-ша, крот – грот.
- Умеет определять первый и последний звук в слове, есть ли заданный звук в слове.
- Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду (желтый – желтые – желтая), правильно употребляет предлоги.
- Имеет словарный запас не менее 3500 слов. Умеет обобщать группы предметов (мебель, посуда, животные и др.), называть не менее 10 диких и домашних зверей и птиц, детенышей животных.
- Владеет связной речью. В диалоге на свободную тему последовательно и точно высказывается, доводит фразы до конца. Может составить рассказ по картинке.
- Знает речевой этикет: обращается к взрослому на «вы», соблюдает нормы приветствия и прощания, может дослушать, ответить

7

Каким принципам следовать перед тем, как ребенок пойдет в школу

Рекомендация для родителей

1

Не торопиться отдавать ребенка в школу раньше 7 лет

Проконсультируйтесь со специалистами детского сада, готов ли ваш ребенок к школе. Лучше, если он пойдет в школу в полные 7 лет и старше и будет наравне с классом, чем на год раньше и будет отставать. Детям младше 7 лет труднее выдерживать учебную нагрузку, общаться с одноклассниками

2

Не оценивать ребенка только по его знаниям

Иногда дети с развитыми не по годам умственными способностями отстают в развитии поведенческих навыков. Перед первым классом ребенок должен уметь рассказывать на заданную тему, выполнять задания верно и до конца, следовать правилам. Решать примеры с трехзначными числами научат в школе

3

Учитывать состояние и способности ребенка

Узнайте у воспитателей и специалистов детского сада о возможностях ребенка. Если хотите отдать его в школу с усложненной программой, ребенку потребуется дополнительная подготовка. Без нее ребенок может не осилить программу, начнет протестовать, капризничать, болеть, станет пассивен в учебе

4

Не нагружать ребенка кружками

Посещайте с ребенком не более двух кружков или секций вне детского сада. Например, спортивную и развивающую. В детском саду достаточно занятий, все они направлены на разностороннее развитие и учитывают возрастные особенности детей

5

Выбирать подготовительные к школе курсы с меньшим количеством детей, занятия в мини-группах

Когда детей в группе много, учитель успевает дать только запланированный материал и заметить тех, кто быстрее его усвоил. Если в группе 5–10 человек, педагог сможет обратить внимание именно на вашего ребенка, вовремя увидеть его трудности и помочь индивидуально. В мини-группе ребенок будет учиться взаимодействовать с детьми как участниками общей деятельности, оценивать свои результаты и сравнивать их с результатами других детей

6

Продолжать занятия со специалистами после выпуска из ДОО

Если в детском саду ваш ребенок занимался с педагогом-психологом или учителем-логопедом, и специалисты рекомендуют продолжить эти занятия в школе, – прислушайтесь. Попросите психолого-педагогическое заключение для специалистов школы, которые смогут оценить уровень развития ребенка на этапе поступления в школу, помогут ему адаптироваться в классе и избежать возможных трудностей

Как помочь ребенку подготовиться к школе

1. **Давайте ребенку положительную обратную связь.** Пусть в его «чемодане» будет сила: говорите о хорошем, что есть в ребенке

2. **Не пугайте школой.** Не надо грозить школьными неприятностями, плохими отметками, наказаниями. Это не исправит нежелательное поведение ребенка, он будет бояться идти в школу

3. **Играйте в школу.** Покажите на игрушках, что в школе учитель объясняет и дает задания, а ученики стараются их выполнять

4. **Играйте в игры с правилами**, чтобы у ребенка развивалась произвольность. Используйте игры на школьную тематику, чтобы формировать у детей первоначальные представления о ней

5. **Рассказывайте о школе** и, если можете, сходите с ребенком на день открытых дверей в школу, посмотрите видео о школе

6. **Положительно отзывайтесь о взрослении ребенка:** «ты уже можешь», «научился», «лучше умеешь», «подрос»

7. **Не превращайтесь в вечно недовольного учителя своего ребенка.** В первую очередь вы – родитель. Оставайтесь в своей позиции

Рекомендация для родителей

Что заранее узнать о школе родителям будущих первоклассников

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ О РАБОТЕ ШКОЛЫ

- Как организована в школе пропускная система, есть ли охрана?
- Как организовано питание учеников первых классов?
- Сколько всего классов находится в здании школы и конкретно в начальной школе?
- Есть ли в школе требования к школьной и физкультурной форме?
- Есть ли в школе продленка. Как оформить ребенка на продленку?
- Есть ли требования к использованию гаджетов и мобильных телефонов в школе?

ВОПРОСЫ О ЖИЗНИ КЛАССА РЕБЕНКА

- Сколько первых классов будет в этом учебном году?
- Сколько учеников в каждом первом классе?
- Есть ли подготовка к школе для старших дошкольников?
- Кто ведет подготовительные к школе занятия?
- Предусмотрен ли в первом классе адаптационный период. Кто в этот период будет сопровождать детей кроме учителя?
- Будет ли за классом закреплен свой кабинет?

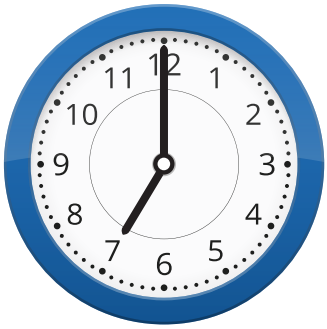
ВОПРОСЫ ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- Есть ли в школе профильное разделение с первого класса: математика, иностранный язык, базовый класс?
- Какая система каникул предусмотрена в школе?
- Сколько уроков будет по расписанию в первом классе?
- Во сколько заканчиваются уроки в первом классе?
- Все уроки будет вести один учитель – классный руководитель или разные предметы будут вести разные учителя?

ВОПРОСЫ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

- Будет ли у первоклассников внеурочная деятельность – бесплатные занятия разной направленности. Когда и как она будет проходить?
- Есть ли в школе логопедическая, психологическая службы?
- Есть в школе свои традиции: праздники, конкурсы, совместные с другими организациями мероприятия?
- Предусмотрены ли в школе экскурсии для учеников первых классов. Кто их организует: администрация школы, классный руководитель или родители?

Какой режим дня организовать для будущего первоклассника

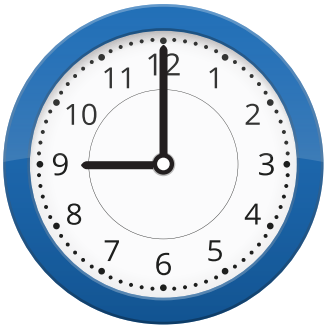


ПОДЪЕМ

Приучайте ребенка к раннему подъему в 7 утра за две-три недели до начала учебного года

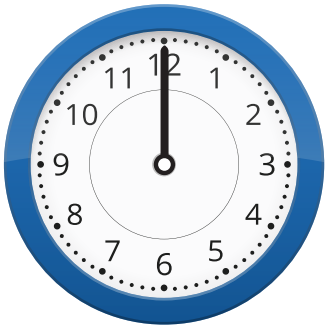
ЗАВТРАК

Следите, чтобы ребенок завтракал каждое утро. Ему необходимы полноценное питание и энергия для продуктивной школьной жизни



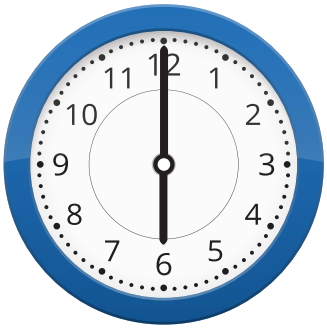
ЗАНЯТИЯ

Проводите занятия по подготовке к обучению в школе. Обязательно делайте физкультминутки и меняйте виды деятельности



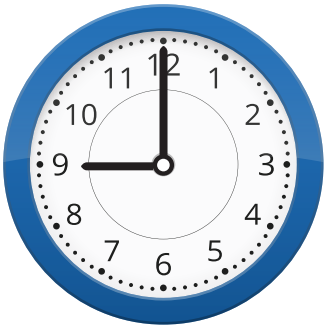
ПРОГУЛКА

Гуляйте с ребенком каждый день на свежем воздухе: в парке, во дворе. Помните о пользе подвижных игр и общения



СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Выделите ребенку время для занятий по интересам: для кружков, рисования, игр, чтения книг, отдыха и прочего



СОН

Укладывайте ребенка спать в 21 час, а лучше в 20 часов. Детям 4–7 лет по СанПиН необходим 11-часовой сон

Рекомендация для родителей

Вопросы для беседы с ребенком о школе

Зачем дети ходят в школу?

Ты играешь с друзьями в школу? Кем тебе нравится быть: учителем или учеником?

Что можно делать на уроке в школе, а чего делать нельзя? И почему?

Ты хочешь научиться читать и писать?

Для чего в школе нужен звонок?

Как думаешь, учиться лучше в школе с учительницей или дома с мамой?

Кто такой – хороший ученик? Что нужно, чтобы им стать?

Линия сгиба

Проверьте, знает ли ваш ребенок

- [ ] Какая у него фамилия
- [ ] Сколько ему лет, когда у него день рождения
- [ ] В каком городе он живет, какой у него адрес
- [ ] Как зовут его родителей, где и кем они работают, как им позвонить
- [ ] Что нужно делать, если потерялся
- [ ] К кому можно обратиться за помощью
- [ ] Как себя вести, если к нему обратился незнакомец
- [ ] Какие правила нужно соблюдать на улице и в общественных местах
- [ ] Как позвонить в полицию, пожарную службу, скорую помощь или спасателям

Линия сгиба

СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

БУКЛЕТ

для родителей будущих первоклассников

Семь советов, что нужно делать до школы

Совет 1. Приучайте ребенка соблюдать распорядок дня, режим сна и бодрствования (питание, прогулки, игры, занятия).

Совет 2. Организуйте ребенку рабочее место. Приучайте его содержать в порядке свои вещи.

Совет 3. Формируйте интерес и бережное отношение к книгам. Организуйте совместное чтение.

Совет 4. Приучайте ребенка следить за осанкой. Два раза в неделю выполняйте комплекс упражнений для укрепления мышц спины.

Совет 5. Расширяйте кругозор и словарный запас ребенка.

Совет 6. Выполняйте дыхательные упражнения, пойте песни, чтобы тренировать легкие и память.

Совет 7. Учите общаться со сверстниками.

Линия сгиба

Не допускайте этих ошибок

- ✗ Не торопитесь отдавать ребенка в школу раньше 7 лет
- ✗ Не ругайте школу и учителей в присутствии ребенка
- ✗ Не перегружайте ребенка кружками и секциями в первый школьный год
- ✗ Не гонитесь за усложненной программой и избегайте чрезмерных требований к ребенку
- ✗ Не думайте и не действуйте за ребенка, не принимайте решения за него
- ✗ Не сравнивайте ребенка с другими детьми
- ✗ Не акцентируйте внимание ребенка на неудачах
- ✗ Не пропустите первые трудности ребенка
- ✗ Не старайтесь быть для ребенка учителем

Делайте так

- ✓ Посоветуйтесь со специалистами детского сада, готов ли ваш ребенок к школе
- ✓ Говорите ему о плюсах и важности школы и учителей
- ✓ Оставляйте ребенку время для восстановления сил, отдыха, игры и творчества
- ✓ Учитывайте способности ребенка, давайте ему посильные задания, с которыми он справится
- ✓ Формируйте навыки самообслуживания и самостоятельности. Предоставьте ребенку право самому принимать решения
- ✓ Уважайте индивидуальность ребенка, развивайте его способности
- ✓ Поощряйте ребенка за успехи, учите принимать неудачи и извлекать из них уроки
- ✓ Будьте внимательны к вашему ребенку, при необходимости обратитесь за советом к узким специалистам
- ✓ Дружите с ребенком, поддерживайте его в любой ситуации