

## **Консультация для родителей по обучению детей грамоте Старшая группа**

Очень часто родители считают, что выучив буквы, ребёнок будет грамотно читать и писать. Но практика работы показывает, знание детьми букв не исключает затруднений при обучении воспитанников грамоте. Основные причины заключаются в нарушении фонематического восприятия, несформированности навыков звукового анализа и синтеза.

Фонематическим восприятием называют способность воспринимать и различать звуки речи. Для того чтобы ребёнок избежал многих ошибок, необходимо обучить его звуковому анализу и синтезу, который должен базироваться на устойчивом фонематическом восприятии всех звуков родного языка.

**Звуковой анализ** –разделение целого на составные части, т.е. разделение слова на звуки, из которых оно состоит.

**Звуковой синтез** –соединение звуков в слова.

Под звуковым анализом понимают: во-первых, определение порядка слогов и звуков в слове, во-вторых, установление различной роли звука, и в третьих, выделение качественных характеристик звука.

На подготовительном этапе обучению грамоте в старшей группе следует научить дошкольника слышать звук в слогах и словах. Звуки бывают гласные и согласные, твёрдые и мягкие.

Первый шаг при обучении грамоте – ребёнок учится чётко и протяжно произносить гласные звуки: **А, О, У, И, Э, Ы**. Дети уже знают, что гласные звуки можно пропеть, им ничего не мешает – ни губы, ни зубы, ни язык. Гласные звуки обозначаются красной фишкой. При произнесении согласных звуков, наоборот, встречаются преграды (губы, зубы, язык). Например, при произнесении звука «Т», нам мешают зубы. Данный звук произносится отрывисто, поэтому ни в коем случае **ТЭ**. Так как здесь ребёнок слышит уже два звука «Т» и «Э».

Согласные звуки бывают твёрдыми и мягкими. Чтобы это определить, можно обратить внимание детей на губы, при

произнесении мягкого согласного, губы слегка улыбаются (тьнь, кит). Согласные мягкие звуки дети обозначают зелёной фишкой, а согласные твёрдые синей.

Необходимо запомнить: «Ч», «Щ», «Й» – всегда мягкие звуки; «Ж», «Ш», «Ц» – всегда твёрдые звуки.

Твёрдые и мягкие звуки, могут быть глухими или звонкими, для определения, предложите ребёнку положить ладонь на горло и послушать, «спит» или «поёт» горлышко. При звонком звуке ребёнок чувствует вибрацию.

При делении слов на слоги, попросите ребёнка хлопнуть в ладоши по мере прослушивания каждого слога, и тут же спросите «сколько раз ты хлопнул в ладоши?». Например, слово **машина**. Ответ «Три».

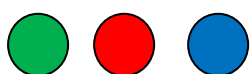
Для определения позиции звука в слове (в начале, в середине, в конце), чтобы ребёнку было интересно, используем дорожку, разделённую на три части (окошка) и цветную фишку. Медленно произносим слово, делая акцент на данном звуке. Если звук слышится в начале слова, то фишка остаётся в первом окошке, если в середине, во втором, в конце, в третьем окошке.

Рассмотрим звуковой анализ слова. Для этого используем схему с количеством клеточек, соответствующих количеству звуком в слове и фишки красного, синего и зелёного цвета. Например, звуковой анализ имени сказочного гномика-звуковичка **ТИМ**.

1. Определить последовательность звуков в слове, интонационно выделив каждый звук, назвать изолированно (**ТЬ, И, М**).
2. Охарактеризовать данные звуки (гласный или согласный, твёрдый или мягкий, какими фишками обозначим: красной фишкой - гласные, синей фишкой – согласные твёрдые, зелёной фишкой – согласные мягкие).

В работе с детьми это будет выглядеть таким образом:

- 1 звук **ТЬ** – согласный мягкий, обозначаем зелёной фишкой.
- 2 звук **И** – гласный, обозначаем красной фишкой.
- 3 звук **М** – согласный твёрдый, обозначаем синей фишкой.



Вопросы детям:

«Сколько гласных в слове, какая гласная в слове (**И**)?»

«Сколько согласных в слове?»

«Какой мягкий согласный, какой твёрдый согласный? (**ТЬ, Т**)»

«Какой первый согласный звук? (**ТЬ**).

### **Характеристика русских фонем.**

В русском языке принято выделять 42 основные фонемы.

1. Гласные фонемы: а, о, у, э, и, ы (тянутся, поются, голос свободно идёт через рот);

2. Согласные фонемы. К ним относятся все те звуки, при произнесении которых шум преобладает над голосом или голос отсутствует вовсе: п, к, г, х, ш, с, з и др.

По твердости и мягкости большинство звуков русского языка могут быть как твердыми, так и мягкими, например: п—п', б — б', т — т', д — д' и т. д. За исключением нескольких звуков, которые бывают только твердыми, например ц — ж, или только мягкими — ч, щ.

Подготовила подменная воспитатель: Филиппова Екатерина Николаевна