

## **Консультация для родителей «Как приобщить ребенка к чтению?»**

Здравствуйте, мамы и папы. Предлагаю вам обсудить одну из животрепещущих проблем – проблему приобщения вашего ребёнка к чтению.

Формированием положительного отношения к книгам нужно заниматься до школы, то есть до того момента, когда чтение станет необходимостью. Если ребенок с малых лет не подружился с книжкой, то навряд ли обязательное чтение принесет ему удовольствие в школе. Еще 20-30 лет назад, когда дошкольника и младшего школьника спрашивали "Какая твоя любимая книга?" или "Какую последнюю книгу ты читал?" (или читал тебе взрослый) дети, не задумываясь, давали определенный ответ. Сегодня этот, казалось бы, простой вопрос ставит детей в тупик.

Интерес к книге у современных детей очень невелик. В век интернета дети перестают читать и в скором времени могут перестать читать и интересоваться книгами совсем.

### **Как приобщить дошкольника к чтению?**

Хочу предложить вам несколько советов, которые помогут вам полюбить книжки ваших детей.

1. Подавайте **ребенку личный пример**, читая книги, газеты, журналы, вы своим примером будете показывать, что книга – это умный и хороший друг.

2. Учите малыша слушать и слышать: пойте колыбельные, играйте в потешки, рассказывайте сказки.

3. Первые книги малыша должны быть достаточно прочными. Хороший тренажер перед началом серьезного **чтения – семейный альбом**.

4. Подбирайте книги по возрасту **ребенка**, чтобы они были понятны ему: про животных, об игрушках.

5. Выбирая книгу, обращайте внимание на иллюстрации. Они должны быть крупными, без большого количества деталей, яркими и реалистичными.

6. Не заставляйте малыша все время сидеть рядом. Пусть он подходит и отходит.

7. Чаще читайте книжки-считалки, детские стихи с повторяющимися фразами, поощряя, заканчивать знакомые из них. Это поможет развитию речи и памяти.

8. Сочиняйте вместе с **ребенком** свои истории и сказки, делайте по ним маленькие книжки.

9. Познакомьте **ребенка с библиотекой задолго до школы**: располагающая атмосфера и возможность самому выбирать книгу будут способствовать воспитанию маленького читателя.

### **Следуйте правилам:**

1. Читайте вслух с **ребенком** не менее 10-15 минут в день.

2. Перед **чтением** уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

3. Во время **чтения** книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.

4. Если **ребенок устал**, проведите физкультминутку.

5. Беседуйте о прочитанном: о том, чему учит книга, что нового **ребенок** узнал.

6. Предлагайте **ребенку** для самостоятельного **чтения** специальную литературу из серии «*Читаем сами*».

В настоящее время книга проигрывает неравную схватку с техническими средствами: телевизором и компьютером. Современные дети все чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотром телепередач, особенно мультфильмов и все реже читают книги. И это объяснимо, **чтение - своего рода труд**, при котором ребенок размышляет, воображает, вживается в образ. Что же касается технических средств - не надо прикладывать никаких усилий, не надо думать, воображать, просто сиди и смотри.

По словам Максима Горького, "книга, возможно, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, созданных человечеством на пути его к счастью и могуществу будущего".

Книга - великий учитель и друг, без нее немислимо гармоничное развитие человека, потому что она развивает не только память и интеллект, но и воображение, способствует нравственному и духовному развитию личности. "Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу кто ты" - так можно перефразировать мудрое изречение.

Читающий ребенок:

- умеет общаться, при обучении показывает хорошие результаты;
- имеет богатый словарный запас;
- умеет слушать и слышит, понимает и усваивает любую информацию;
- у него хорошо развита слуховая память и воображение;
- читает охотно, для своего удовольствия.

Исходя из этих аргументов, предлагаю вам, уважаемые родители, не оттягивать решение этого вопроса в долгий ящик, так как школа уже не за горами, и чем раньше мы начнём приобщать своих детей к чтению, тем легче будет ему учиться в школе.

Подготовила: воспитатель Дутова Л.К.