

«Счастливым манипулятором»

Уважаемые родители! Данная тема, была выбрана мной не случайно, так как в последнее время, на консультациях, собраниях и в беседах с родителями, увеличивается количество обращений по разным отрицательным эмоциональным проявлениям в поведении у детей, где главной проблемой выступает манипуляция ребенка в угоду собственных желаний. Давайте более подробно поговорим сегодня об этом...

В наше современное время, общество переполнено потребительской информацией: «Покупайте! Пробуйте! Смотрите! Играйте!» И любой источник информативного цифрового пространства с трендовыми ведущими и блогерами, хаотично воздействует на наши сенсорные системы – анализаторы: зрительные, слуховые, вкусовые, осязательные и обонятельные. Тем самым видоизменяя наш уровень восприятия себя в социуме как личность. И не заметно для самих себя наше бессознательное немного искажается, ведь нам намеренно предлагают в качестве чистого эгоизма - любить и жить для себя, веселиться и беззаботно идти к самому лучшему! А от воздействия таких искушений – даже взрослому человеку, сложно противостоять этому...

Конечно, в первую очередь поддаются родители, ведь подобное поведение, например, проявляется в экономии на себе, для того чтобы купить ребенку что-то в соответствии с его запросами. А ребенок не теряя времени, просто «сканирует» эмоции родителей, и быстро понимает, что родители готовы на всё, из-за естественной любви к нему, и в ближайшем будущем начинает эмоционально манипулировать родителями – «дергая их за ниточки». Бывает так, что родители в качестве своей занятости, время которое недостаточно проявляется в любви и внимании для своего любимого «чада» – ежедневно, и закрепляя в будущем уже как привычку, компенсируют приобретением сладостей, игрушек и др. В такой форме «родительской любви» бывает у родителей и необоснованные внутренние переживания, проявляющиеся в виде «гиперопеки» за своего ребенка, и так же, чтобы оградить от забот, под девизом — «Пусть детство подольше продлится!» Или, когда ребенок становится взрослее, мы родители, ждем от нашего ребенка - каких-либо

стремлений и самостоятельных решений в его поступках и действиях, а когда у него не получается, то никак не можем понять почему у него не выходит? Но, к радости уважаемые родители, есть и приятная «новость»... Пока, у нас родителей - есть время для того, чтобы помочь своим детям измениться, и так как в дошкольном возрасте у детей психика более пластичная, конечно любая поведенческая реакция у детей поддается коррективке. Поэтому давайте, начнем меняться как можно раньше...

Что это такое?

Манипуляция – это скрытая тактика воздействия человека (ребенка) на психику других людей, с целью добиться желаемого.

Манипуляцию важно распознать как можно быстрее и принять меры, иначе возможны негативные последствия.

Бывают и родители, которые манипулируют детьми: «Сходишь сегодня в садик и я куплю тебе сок», «Если ты меня любишь, тогда прибери пожалуйста игрушки!» и др. Дети такому примеру психологического воздействия учатся практически сразу, ведь это показали собственные родители, и чаще всего, манипуляции у детей возникают по отношению к родителям из-за дефицита любви и внимания.

На вас воздействует «счастливый манипулятор» если:

- ✓ **Если вы сомневаетесь!** - хороший ли вы родитель? Возможно, вы сомневаетесь в своих методах, постоянно, их меняя в воспитании своего ребенка. Дети «сканируют» вашу сомнительность и начинают играть на чувстве вины.
- ✓ **Если ребенок повторяет** поведение в одной и той же ситуации, и там же воспроизводит свои эмоции одинаково!
- ✓ **Если родители чувствуют безысходность** в воспитании ребенка, им кажется, что они всё уже перепробовали.
- ✓ **Ежедневно выполняя определенные ритуалы, например:** утром собираясь в детский сад, одеваясь самостоятельно – ребенок плачет, или ребенок не хочет ложиться спать – и находит различные уловки в виде попить, поесть, в туалет, а позже, и др. и так несколько раз. Естественно – это манипуляция.

Какие способы дети используют?

- ✓ **Истерика** - (истерический невроз) — состояние крайнего нервного возбуждения, сопровождающееся потерей самообладания и неадекватным поведением. Со стороны выглядит безобразно, пугает всех окружающих. Чаще всего используется осознанно для достижения желаемого. Однако из этого правила есть исключения.
- ✓ **Притворная беспомощность** – «мама все сделает сама, потому что непременно пожалеет меня». Дети жалуются, что не могут обуться, одеться, что они устали, у них болит голова. Часто таким способом пользуются дети, когда не хотят идти в детский сад.
- ✓ **Напускная воинственность**. Такой способ выбирает манипулятор с характером. Он пытается воздействовать на окружающих драками, ссорами. Обычно спокойный ребенок вдруг может стать настоящим террористом, если очень захочет получить желаемое.
- ✓ **Болезнь или ее симуляция**. Если малыш прочно усвоил, что мама и папа готовы сделать для него все, когда он болеет, то может начать использоваться это в личных целях. Он будет демонстрировать слабость, жаловаться на головные боли, добровольно ложиться в постель и даже пить микстуру, ведь после этого родители обязательно разрешат ему больше, чем обычно, купят заветную игрушку и сладости.
- ✓ **Лесть**. Этот способ встречается довольно часто. Прежде чем что-то попросить, малыш наговорит комплиментов, обнимет, поцелует родителей. Но не обольщайтесь, он пошел на лесть, чтобы получить желаемое.

Как помочь в этой ситуации родителям?

Пример 1. Абсолютно многие дети дошкольного возраста мечтают о героях и о подвигах. И нам взрослым, очень важно мотивировать ребенка к познавательному интересу о нашей Родине — это, безусловно, вклад в будущее развитие ребенка (энциклопедии, просмотр документальных фильмов, изучение истории, просмотр экспозиций по определенным праздникам в тематических выставках и музеях), это будет лучше - чем просто мечты о брендовых вещах и новых гаджетах. **Важно:** **Поощрять и рассказывать детям о героях России, в том числе и нашего времени,**

и конечно, о тех людях, которые приносят пользу обществу и хорошо делают свою работу.

Пример 2. На сегодняшний день наблюдается пик популярности интерактивных средств коммуникаций «девайсы» - (планшеты, сотовые телефоны, смартфоны, игровые консоли, ноутбуки, компьютеры и гаджеты) – всё это заполняет жизнь современных детей, начиная с раннего возраста. По мнению психолога У. Бокслейтнера, частое использование интерактивных технологий - **не способствует** нормальному развитию ребенка, а наоборот приводит к различным **поведенческим нежелательным реакциям у детей**, в том числе и к появлению **игровой зависимости**.

✓ **Основные проблемы у дошкольников с виртуальной реальностью:**

- информационная неразборчивость («всеядность» – все доступная среда без возрастных ограничений, нормативной лексики, несуразных картинок и др.);
- информационное давление (физические и эмоциональные перегрузки, психологическое давление на детскую психику, шантаж и др.);
- информационная беспризорность (бесконтрольное виртуальное воздействие на психику – новости, покупки – мошенники, рекламные акции, различные сайты о насилии и др.)
- отсутствие информационной безопасности (программы – родительского контроля).

Важно: Контролировать просмотр информационного свободного пространства у детей. От такого потока, разного вида неиссякаемой информации, от часто мелькающих на экранах промо-рекламных акциях, у ребенка на подсознательном уровне искажается восприятие и закрепляется в памяти «**псевдо популярность**», что соответственно в ближайшем будущем ведет к неконтролируемым желаниям. Постарайтесь, бдительно относиться к времени, которое проводит ребенок у телевизора или «девайсов» в соответствии с возрастом. Попробуйте ребенку объяснить принципы работы рекламных акций и конечно о целях, которые бывают маркетинге.

Пример 3. Вовлекайте ребенка с собой в свои трудовые ежедневные дела, попробуйте сформировать устойчивый мотив, и конечно закрепить трудовые навыки, (уборка квартиры, родственники, работа, огород, помощь соседям и др.), чтобы ребенок чувствовал себя вовлеченным в жизнь, и сопричастность с окружающими людьми и природой. Совместная трудовая деятельность оказывает положительное влияние на психическое развитие детей. **Важно:** *Ведущая деятельность в детском возрасте — игра, а у взрослых — труд. Так можно в доброжелательной непринужденной атмосфере ребенку объяснить наглядным примером (можно в игровой форме) - значимость труда, и нахождение способов эффективного его выполнения. Старайтесь, по возможности, чтобы ребенок ежедневно вместе с вами был занят самостоятельным выполнением дел.*

Пример 4. Дети копируют поведение родителей. Все мы с вами – зеркала, а наши дети, конечно, же наше отражение. И если родители удовлетворяют свои базовые потребности – различными нужными и ненужными покупками, удовлетворяя свое «эго», естественно, то и ребенок, будет подвержен этому. **Важно:** *Объяснить ребенку собственным примером – что счастье не в количестве модных, красивых и дорогих вещей, а в человеческом поведении и общении, в формировании базовых нравственно-моральных и духовных ценностей по отношению друг к другу. Стараться, своим наглядным примером, объяснять, что в жизни есть «нематериальное» удовлетворение своих потребностей, таких как: спорт, книги, музыка, творчество, интеллектуальные игры, музеи, выставки, театры, парки и т.д. Отдыхать семьей можно на природе: рассматривание красоты природы, рисование пейзажей, экскурсии, участие в соревнованиях – квестах, походах, тимбилдингах, веревочные городки, коньки, лыжи, ролики, велосипеды и многое др. **Желательно детей посвящать в финансовые дела семьи**, и примерно объяснять, как планировать семейный бюджет, используя их по определенным надобностям, получая от этого положительные эмоции - вместе. Учите детей расставлять приоритеты.*

Как же прекратить манипуляции ребенка?

Проявляя милосердие, которое подразумевает отзывчивость, любовь и понимание причины происходящего, **прекращаем жалеть манипулятора и набираемся сил и терпения!!!**

Если вы уже точно знаете, что вами манипулирует ребенок, и какой тип манипуляции к вам относится, то тогда с нашей помощью сможете **выбрать тактику поведения с ним.**

- *Медлительных и беспомощных*, вечно глядящих на вас жалостливыми заискивающими глазами нужно призвать к самостоятельности и устанавливать им жесткие *временные рамки*. *«Делай это сам. Надеть майку ты умеешь сам. И тебе на это 15 минут!»*. Аккуратно воспользуйтесь встречной манипуляцией – «не успеешь одеться, нам придется отложить поход в зоопарк». Главное – *ваша решительность и непреклонность.*

- *С детьми, чей любимый инструмент для манипуляции — истерика*, следует сохранять *нордическое спокойствие*. Спокойствие. И еще раз спокойствие. Это трудно, никто не спорит, но только так манипулятор сможет понять, что истериками ситуацию не улучшить, что тот метод не работает. Но будьте внимательны – склонные к истерикам ребята обычно очень сообразительны и лабильны, они могут довольно быстро сменить тактику на другую.

- *Задир и забияк, которые манипулируют при помощи драк и ссор*, нужно поставить на место. Покажите им, что *вы не боитесь их, и никто не боится*. Боевой задор начнет идти на убыль.

- *С имитирующими болезнь* все обстоит довольно просто. Ребенок начал жаловаться, укладываться в постель и намекать, что только его какое-либо очередное желание может его спасти, может помочь ему... *Решительно вызывайте врача или записывайтесь на прием в поликлинику*. Всегда. После любой жалобы. Тут ваша совесть будет чиста: либо обман и манипуляции раскроются, либо болезнь, существующую на самом деле, удастся пролечить на ранней стадии. Дети в большинстве своем терпеть не могут врачей и лекарства. Поэтому манипулировать ребенок прекратит довольно быстро.

- *Самые опасные манипуляторы - те, которые начинают делать это в общественном месте*. Родителям принародно сложнее сохранить спокойствие и не пойти на поводу. Но сделать это необходимо. *Твердое и категоричное «Нет!»*. *И больше никаких пояснений и убеждений.*

- *Эмоциональные шантажисты* – тоже категория не из простых. Их любимый прием - тяжело вздыхать: «Меня тут никто не любит. Я вам не нужен, зачем вы меня

родили?»). Они же виртуозно сталкивают родителей лбами. Особенно если супруги в разводе. Если что-то запретил один, то второй в ответ на тяжелые вздохи скорее всего уступит и разрешит. *Договоритесь с мужем (женой) о единстве намерений **ЕДИНОМ СТИЛЕ ВОСПИТАНИЯ!*** Чтобы «нет» одного из родителей никогда не становилось «да» от другого. Тем более, если вы находитесь в разводе.

Как найти счастье?

В наше время родители, часто стараются удовлетворить практически любые желания своего любимого ребенка, подарив обилие различных символических игрушек или вещей - чтобы быть в тренде. Принимая такие щедрые подарки от родителей, наши дети не успевают либо пользоваться этими игрушками/вещами, либо не находят им применения, тем самым ребенок теряет познавательный интерес – который возможно смог оказать определенное благоприятное развитие в будущем. У детей снижается мотивация, самостоятельность в определенных делах, их глаза не «сверкают» от любознательности и счастья! А по современным утверждениям общества, многие из нас подвержены воздействию «шопинг-терапии», что это лучший анти стресс для хорошего настроения! Но к сожалению последние многочисленные исследования психологов за два года, опровергают такое утверждение о «шопинг-терапии», и что походы за покупками - для того чтобы снять напряжение не влияют на уровень счастья!

Счастливыми нас делают эмоции и чувства! Старайтесь выполнять обещания, не манипулировать ребенком, и ребенку не позволяйте манипулировать собой. Важно перед ребенком уверенно и четко обозначать свои действия, сохраняя при этом зрительный контакт: «Скажи, что нужно сделать и что ты хочешь?». Объяснять при этом, в различных ситуациях - сможете ли вы выполнить его просьбу, и если нет, то почему.

Общение с ребенком в партнерском взаимодействии нужно всегда выводить на чувственный и доверительный уровень, это очень полезно как взрослому, так и ребенку. И чтобы такие взаимоотношения складывались гармонично, покоряйте чувства своего ребенка – доверием, не выходите за границы обещаний данных вашему ребенку. Постарайтесь объяснить ребенку, что партнеры всегда - ждут ответной

помощи и взаимного понимания. И конечно всегда будьте примером своему ребенку! Такое поведение придаст ребенку веру в свои силы, возможности и в дружбу с родителями. В таком общении, у ребенка пропадет возможность манипулировать родителями.

И в заключении своей статьи, хочется сказать, что не самое приятное в наше время - это то, что потребительское отношение к вещам планомерно переходит на общество: встречаются и такие люди, которые думают только о своей выгоде в определенных поступках (перестают сопереживать, признавать ошибки, не готовы или у них нет желания позаботиться или прийти на помощь, не могут быть благодарным), а лишь ценят в своей жизни материальные блага – которые, конечно ставят на уровень выше людей. Так неужели мы родители - хотим это увидеть в наших детях?!

**Так давайте вместе возвращать в наших детях «семена» - добра и здоровое
духом поколение!**

Уважаемые родители!

Помните, что ребенку гораздо ценнее Ваше - внимание, любовь и время!

Ведь счастье ребенка - в ваших руках!

Уважаемые родители! В наших детских садах 1, 2 и 3 здания работает кабинет педагога — психолога, Вы можете задать интересующие вас вопросы специалисту по развитию ребенка в форме индивидуальной консультации. И так же виртуальная приемная педагогов-психологов находится на страничке сайта нашего детского сада <https://доу233ржд.рф/родителям/>. Мы чувствуем, что пришло время объединить знания и усилия для нашего сотрудничества с Вами во Благо наших подрастающих детей!