

## *Уважаемые родители!*

*Благодарим Вас за участие в клубе «Дети в Тренде» на тему: «Игры в которые играют дети» и мы рады поделиться с вами практической полезной информацией!*

*Попробуйте, отправиться прямо сейчас вместе с ребенком в увлекательный мир игровых путешествий!*

Если Вы пришли к ребенку в его комнату или уголок, поинтересуйтесь для начала, во что он любит играть или уже играет? Можно ли с ним поиграть? После этого Вы можете подключиться к уже начавшейся игре, взяв на себя подходящую по сюжету роль или предложить собственный сюжет, если игра у ребенка «не клеится».

**Уважаемый родитель!** Если вам кажется, что игровой опыт Вашего ребенка недостаточен, попробуйте во время игрового общения с ним брать инициативу в свои руки. Найдите привлекательную для себя роль и от лица этого персонажа вступайте в игровой диалог со своим ребенком. Постарайтесь не выходить из роли несколько минут естественность, и непринужденность Вашего поведения наверняка будут замечены ребенком и по достоинству оценены.

Любимая игра девочек – **«В семью»**. Замечательно! Кто из игрушек будет именинником? Надо подумать о подарке. А кто придет в гости? Чем вкусненьким угостить? Играйте на здоровье.

Вы давно собирались **«В зоопарк»**? Не хотите ли отправиться прямо сейчас, пройти по вольерам, где живут разные животные... сначала вместе с ребенком соберите всех имеющихся в доме зверей, птиц и пресмыкающихся. Понадобятся также билетная касса, билетер, экскурсовод. Фантазируйте дальше вместе с ребенком. Зоопарк уже открылся...

Хорошим оснащением игры станут рисунки ребенка про места, где он побывал с вами в отпуске. Открытки с изображением растений, обитателей природных зон, городскими пейзажами, сувениры и другое. Сюжет игры выведет на развитие параллельных сюжетов – **«В аэропорт», «В авто- или железнодорожный вокзал»**. Объединив несколько игровых сюжетов, Вы можете играть не один день.



### **«Чего не стало?»**

*(игра на развитие зрительной памяти, произвольного внимания, наблюдательности).*

На стол ставятся несколько небольших игрушек (начинать лучше от 3 до 5 игрушек, постепенно увеличивая их количество). Ребенку предлагается рассмотреть и назвать

игрушки. Затем ребенок отворачивается или закрывает глаза ладошками, а взрослый убирает одну игрушку. Ребенок должен назвать ту игрушку, которой не стало.

### **«Назови, какую знаешь посуду»** (фрукты, домашних животных и т.д.)

*(игра с мячом на развитие речи, памяти, внимания, гибкости мышления)*

Подбрасывая мяч вверх, взрослый и ребенок по очереди называют группу предметов (сковородка, кастрюля, тарелка, ложка и т.д.)

### **«Назови одним словом»**

Взрослый называет несколько предметов и предлагает назвать их одним словом. Например: «Сорока, ворона, синица, воробей, грач». Ребенок отвечает на вопрос («Птицы») и подбрасывает мяч вверх с хлопком. «Кровать, стол, стул, шифоньер, диван», «Стрекоза, бабочка, муха, жук» и т.д.

### **«Четвертый лишний»**

*(игра на развития внимания и мышления, умения классифицировать предметы по одному признаку).*

Ребенку предлагаются 4 изображения предметов (живые и неживые), три из которых классифицируются по одному признаку, один лишний предмет, который не подходит под эту классификацию. Ребенок выбирает лишнюю картинку и объясняет свой выбор. Например, лишняя собака – это животное. Классификации, которые можно включать в игру: домашние и дикие животные и птицы, одежда, обувь, мебель, инструменты, цветы, насекомые, грибы, ягоды, транспорт, деревья, посуда. По мере освоения ребенком данных классификаций, игру можно усложнять, например птицы перелетные и зимующие, транспорт воздушный, и т.д.



### **«Угадай предмет»**

*или «Чудесный мешочек» (игра на развитие внимания, воображения, творческого мышления и совершенствование тактильных ощущений).*

В большую коробку, корзину, тазик или в мешочек складываются разные предметы: кубики, мячики, резиновые зверюшки, можно использовать овощи и фрукты и т.д. Сверху коробка закрывается платком. Ребенок опускает руку в коробку, берет один предмет в руку, ощупывает его и называет. Затем он достает предмет и проверяет прав он или нет.

### **«Узнай по звуку»**

*(игра на развитие внимания, звукового восприятия и фразовой речи).*

Для игры понадобятся различные игрушки и предметы, с помощью которых можно производить характерные звуки: колокольчик, ложка, барабан, бумага, фольга от конфет, монетки, книга и т.д. Ребенок садится на стул спиной к взрослому. Взрослый начинает производить шумы различными предметами: перелистывать книгу, мять фольгу и т.д. Ребенок должен догадаться, какой предмет использует взрослый, и назвать действие с этим предметом.