Консультация для родителей

«ИГРАЕМ – ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ РАЗВИВАЕМ!»

Предлагаю вашему вниманию систему упражнений для развития фонематического слуха. Она построена по принципу от простого к сложному. Выявив, на каком этапе малыш перестает справляться с заданиями, начинайте развивать навык фонематического восприятия с этого уровня.

Первый уровень — узнавание неречевых звуков. Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основой развития фонематического слуха.

Игра «Угадай, что звучало»

Внимательно послушайте с ребенком шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать — что это звучало?

Игра «Шумящие мешочки»

Вместе с малышом насыпьте мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.

Игра «Волшебная палочка»

Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, миску...

Потом усложните задание — ребенок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет зазвучал.

Игра «Жмурки»

Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, свистка.

Игра «Похлопаем»

Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например — два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами.

Второй уровень — различение звуков речи по тембру, силе и высоте. На данном этапе нужно показать малышу, что человеческая речь может звучать по разному.

Игра «Узнай свой голос»

Запишите на кассету голоса близких людей и голос самого ребенка. Попросите его угадать — кто говорит.

Игра «Громко-тихо»

Договоритесь, что ребенок будет выполнять определенные действия, когда вы произносите слова громко и когда тихо. Есть похожий вариант игры — «далеко-близко». Вы говорите слово громко, ребенок отвечает — близко. Говорите слово тихо, ребенок отвечает — далеко.

Игра «Три медведя»

Ребенок отгадывает за кого из персонажей сказки говорит взрослый. Более сложный вариант — ребенок сам говорит за трех медведей, изменяя высоту голоса.

Третий уровень — более сложный. Ребенок начинает учиться различать слова, похожие по звучанию.

Игра «Слушай и выбирай»

Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами (ком, сом, лом, дом). Взрослый называет предмет, а ребенок поднимает соответствующую картинку.

Игра «Верно-неверно»

Взрослый показывает ребенку картинку и называет предмет, заменяя первую букву (форота, корота, морота, ворота, порота, хорота). Задача ребенка — хлопнуть в ладоши, когда он услышит правильный вариант произношения.

Четвертый уровень — различение слогов. Рассказываем ребенку, что слова бывают короткие и длинные. Что они состоят из слогов.

Игра «Что лишнее?»

Взрослый произносит три одинаковых слога, а четвертый похожий: «па-па-па-ба», «фа-фа-ва-ва»… Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.

Игра «Повтори»

Взрослый произносит слоги, закрыв рот ладошкой или бумажным листом, чтобы ребенок не мог видеть артикуляцию. Просим малыша повторить слоговые ряды: бу-бу-пу, со-зо-со…

Игра «Похлопаем»

Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант — предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.

Пятый уровень — различение звуков. На данном этапе ребенок учится различать звуки и выделять их в словах.

Игра «Угадай звук»

Объяснить ребенку, что слова состоят из звуков. Поиграть в звуки. Комарик говорит — зззз, вода шумит — сссс, жук жужжит — жжжж, тигр рычит — рррр... Взрослый произносит звук, а ребенок отгадывает, кто(что) его издает.

Игра «Похлопаем»

Взрослый произносит ряды звуков, а ребенок хлопает в ладоши, когда слышит заданную фонему.

Шестой уровень — освоение навыков анализа и синтеза.

Игра «Сколько звуков».

Взрослый называет один, два, три звука, а ребенок на слух определяет и называет их количество.

Игра «Похлопаем».

Взрослый проговаривает ряды слов, а ребенок должен хлопнуть, когда услышит слово, начинающееся с заданного звука. Более сложный вариант — заканчивающееся на заданный звук или содержащее его в середине.

Игра «Лови звук»

Взрослый произносит несколько слов, а ребенка просим определить, какой звук слышится во всех словах: шуба, шишка, уши…

Игра «Отгадай слово».

Ребенку предлагаются слова с пропущенным звуком — нужно отгадать слово. Например, из слов убежал звук «л» (...ампа, мы…о,…ук, ку…ак).

Игра «Подбери слово»

Подбор слов на определенный звук. Кто назовет больше слов, тот т выиграл. Чтобы заинтересовать ребенка, можно за каждое слово давать фишки или конфетки…

Игра «Выбери картинку»

Предлагаем малышу выбрать картинку, чтобы заданный звук находился например, в начале слова, в середине или в конце (Л – Лук, одеяЛо, стоЛ…)

Уделяя дома внимание развитию фонематического слуха вы облегчите ребенку процесс освоения правильного звукопроизношения, а в дальнейшем чтения и письма. Несложная система игр позволит вам самостоятельно и продуктивно помочь малышу овладеть родным языком, избежать возможных трудностей и предвосхитить возникновение речевых нарушений. Если же нарушение уже имеется, то развитие фонематического слуха будет первым шагом на пути его преодоления.