

«Воспитание звуковой культуры речи у детей раннего возраста»



Ранний возраст (0 -3 лет) - очень значимый для речевого развития ребенка. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов; научить произносить звуки.

Чем больше разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться. Внимание к ребенку положительно влияет на повышение

уровня его интеллекта. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в возрасте до 3 лет. Количество слов, которые ребенок слышит в течение дня, определяет уровень его интеллекта и речевого развития. Причем эти слова должны исходить от тех, кто заботится о нем.

Звуковая культура речи - это основная часть речевой культуры, которая охватывает все стороны звукового оформления слов и звучащей речи в целом: правильное произношение звуков, слов, громкость и скорость речевого высказывания, ритм, паузы, тембр, логическое ударение и пр.

Рекомендации:

- Разговаривайте с ребенком о том, что вы делаете «здесь и сейчас», медленно и четко.
- Применяйте прием показа с названием в предметных ситуациях.
- Читайте книги, называйте картинки, обыгрывайте стихи, потешки, сказки.
- Используйте прием дополнения детского высказывания.
- Используйте прием объяснения: начало, окончание действия.
- Пойте с детьми песенки.
- Не перегружайте ребенка чересчур сложными словами и фразами. Говорите с ним на доступном уровне.
- Не следует в разговоре с детьми, особенно, после 1г.6 мес. пользоваться словами с искаженным звучанием или несовершенными «детскими».
- Поощряйте активность ребенка в рамках его возможностей. Излишняя опека подавляет ребенка и ограничивает его развитие.

Игры для развитие звуковой культуры речи

«Кошка и котенок»

Приготовьте игрушки или картинки «Кошка» и «Котенок». Озвучьте каждую из игрушек: кошка мяукает громко: «МЯУ!», а котенок – тихо: «Мяу!» Предложите ребенку самому изобразить, как мяукают мама-кошка и котенок. Можно провести игры, изображая голоса коровы с телятком, мышки с мышонком, собаки со щенком и т. д. Игра учит ребенка владеть своим голосом, менять его силу, говоря то громко, то тихо.

«Скажи на ушко»

Для игры понадобится игрушка-собачка. Возьмите игрушечную собачку и на глазах ребенка шепните ей на ушко, чтобы она легла малышу на колени. Собачка «выполняет» вашу просьбу. Потом шепотом скажите собачке, чтобы она лизнула ребенка в щеку. Собачка с радостью это сделает. Предложите малышу самому попросить о чем-нибудь собачку, но предупредите, что на ушко надо говорить только шепотом. Игра способствует развитию силы голоса ребенка, учит говорить шепотом.

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ



Игра «Султанчик» (султанчик легко изготовить из яркой фольги или новогодней мишуры, привязав её к карандашу).

Задача: побуждать ребенка к произвольному ротовому выдоху. Взрослый предлагает ребенку подуть вместе с ним на султанчик, обращая внимание малыша на то, как красиво разлетаются полоски.

Игра «Шарик»

Задача: формировать произвольный ротовой выдох.

Взрослый предлагает ребенку подуть на легкий шарик для пинг-понга, который находится в тазике с водой.

Игра «Перышко»

Задача: формировать произвольный ротовой выдох. Ребенок сдувает с ладони взрослого перышко, легкий ватный шарик.

Игра «Горячий чай»

Задача: формировать произвольный ротовой выдох.

Ребенок дует на бахрому, выполненную из папиросной бумаги.

Игры и упражнения на произнесение звука «А»

Длительно тяните звук «А», укачивая на руках куклу (рот должен быть широко открыт).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» (все пальцы правой руки, начиная с указательного, по очереди касаются большого пальца этой же руки) с одновременным произнесением звука «А» при каждом соприкосновении. Если ребенок не может выполнять упражнение самостоятельно, сами соединяйте его пальчики.

Разучите звукоподражания: аф-аф (собака), ква-ква (лягушка).



Поиграйте в ладушки, проговаривая потешку и одновременно выполняя движения руками. Звук А произносите четко и громко.

Ой, ладушки, ладушки,
Испекли оладушки,
На окно поставили (поверните руки ладонями вверх,
Остывать заставили (подуйте на ладони).

Игры и упражнения на произнесение звука «У»



Длительно тяните звук «У», вытянув губы трубочкой.

Разучите звукоподражания: му-му (корова), ду – ду - ду (дудочка), уа-уа (малыш плачет), ку-ка-ре-ку (петушок поет).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука «У».

Поиграйте с ребенком в игру «Поезд» со словами:

«Едет, едет паровоз: «Ту-ту-у-у!»

Он вагончики повез: «Ту-ту-у-у!»

Если ребенок еще не говорит, пусть он произносит за вами только звукоподражание.

Поиграйте с ребенком в игру «Эхо». Произносите «Ау» сначала громко, а потом тихо.

Игры и упражнения на произнесение звука «И»

Длительно пропевайте звук «И» (губы в улыбке).

Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука «И».

Разучите звукоподражания: «Динь – динь» (колокольчик), «и-го-го» (лошадка), «пи-пи» (мышка).

Поиграйте с ребенком в игру «Шофер» (дайте ребенку «руль»):

В машине, в машине

Шофер сидит.

Машина, машина

Идет, гудит: «Би-би!»

Стимулируйте ребенка произносить не только звукоподражание, но и договаривать вместе с вами повторяющиеся в стихотворении слова.



Игры и упражнения на произнесение звука «О»

Длительно тяните звук «О» (губы округлены и чуть выдвинуты вперед).

Поиграйте с ребенком в игру «У куклы Оли заболели зубы»: приложив ладони к щекам и покачивая головой из стороны в сторону, жалобно пойте: «О-о-о!»



Выполните упражнение «Пальчики здороваются» с одновременным произнесением звука «О».

Разучите звукоподражания: «ко-ко» (курочка), «но-но» (поскакали на лошадке).

Расскажите вместе с ребенком стихотворение:

Бом-бом, бом-бом!

Загорелся кошкин дом!

Бежит курица с ведром,

Заливает кошкин дом.

В семье для ребёнка необходимо создать такие условия, чтобы он испытывал удовольствие от общения со взрослыми, получал от них не только новые знания, но и обогатил свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и чётко произносить звуки и слова.

