

## *Консультация для родителей*

### *Формирование звуковой культуры речи во 2 младшей группе*

Звуковая культура речи — это умение правильно, т. е. в соответствии с содержанием излагаемого, с учётом условий речевого общения и цели высказывания, пользоваться всеми языковыми средствами (звуковыми средствами, в том числе интонацией, лексическим запасом, грамматическими формами). Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. Дети дошкольного возраста овладевают ею в процессе общения с окружающими их людьми.

Звуковая культура речи формируется и развивается на основе хорошо развитого речевого слуха, постепенно развивая его основные компоненты:

звуковысотный слух;

слуховое внимание;

фонематический слух;

восприятие темпа и ритма речи.

Формировать произносительную сторону речи:

учить детей правильному произношению звуков родного языка;

развивать артикуляционный аппарат;

работать над речевым дыханием;

воспитывать умение пользоваться голосом в соответствии с условиями общения;

вырабатывать чёткое и ясное произношение каждого звука;

формировать нормальный темп речи.

На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

Уточнять названия и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. А так же учить различать и называть существенные детали и части предметов (у платья- рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвётся и размокает, стеклянные предметы бьются, и. т. д. Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы); называть части суток, домашних животных и их детёнышей.

Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные звуки ( а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п-б-т-д-к-г; ф-в;т-с-з-ц.

Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями.

В грамматическом строе речи учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже, употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Также Употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей (утка- утёнок- утята).

Помогать детям получать из непосредственных простых предложений распространённые путём введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами (Мы пойдём в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра).

В связной речи развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин,

иллюстраций, наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог со взрослым: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. А так же формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и родителями.

***Предлагаю вам дыхательные игры и упражнения, вырабатывающие свободный, плавный, удлиненный выдох:***

### ВЕРТУШКА

Для игры потребуется игрушка- вертушка из бумаги. Показать ребёнку, как надо подуть на вертушку, чтобы она пришла в движение. Затем предложить ребёнку самому подуть на неё. (Игра развивает физиологическое дыхание).

### БАБОЧКА

Для игры нужно вырезать бабочку из бумаги и прикрепить её на нитку длиной 15-20см. Показать ребёнку, как можно дуть на бабочку, подвешенную на нитке. Затем поднести бабочку к губам ребёнка и попросить его подуть. (Игра помогает вырабатывать у ребёнка навык делать глубокий вдох и продолжительный, целенаправленный выдох).

### СДУЙ ПУШИНКУ

Для игры потребуется лёгкое пёрышко, пушинка или кусочек ваты. Показать ребёнку, как можно сдуть перышко с ладони. Затем положить перышко на свою ладонь, и поднести к губам ребёнка и попросить его подуть на пушинку. (Игра помогает закрепить у ребёнка навык делать глубокий вдох и продолжительный, целенаправленный выдох).

### ЗАГОНИ МЯЧ В ВОРОТА

Для игры понадобятся воротики (их можно заменить кубиками) и кусочек ваты или небольшой скомканный кусочек бумаги, играющие роль мяча. Показать ребёнку, как можно дуть на лёгкий»

мячик», чтобы загнать его в ворота. Затем попросить ребёнка самого загнать мяч в ворота. (Игра вырабатывает у ребёнка длительный, сильный, целенаправленный выдох, а также глазомер).