Примерное модульное комплексно-тематическое планирование

Средняя группа

Модуль	Неделя	Тема недели	Содержание	Сюжетно-ролевая игра	Образовательный продукт	Событийность
СЕНТЯБРЬ						
«Осень. Осеннее настроение»	1 нед. (01.09.23-08.09.23)	«Наш город»	Закреплять и расширять знания детей о городе. Уточнить название родного города, улиц, на которых живут дети. Познакомить с самыми главными его достопримечательностями, показать красоту природы, архитектуры. Уточнение представлений детей об осени по существенным признакам сезона, учить самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений.		Коллективная аппликация «Наш красивый город».	**1 сентября** – День знаний **10 сентября** – День Байкала
	2 нед. (11.09.23-15.09.23)	«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус (*фрукты и овощи)»*	Расширять представления детей о фруктах и овощах (*цвет, форма, размер, запах, вкус)*, месте их произрастания, о сборе урожая, что можно из них приготовить. Продолжать учить различать их по внешнему виду.	«Магазин овощи-фрукты»	Коллаж «Витамины на тарелке». Пополнение центра игры муляжами овощей и фруктов	
	3 нед. (18.09.23-22.09.23)	«Осенний парк» *(деревья и кустарники)*	Развитие умения наблюдать и замечать проявления осени в природе (*изменение цвета листьев, листопад, увядание и т.д.).* Узнавание деревьев, кустарников по листьям, плодам, семенам; находить сходство и различие. Упражнять в умении установить связь между явлениями неживой природы и живой.		Составить гербарий листьев с деревьев и кустарников.	
	4 нед. (25.09.23-29.09.23)	«Я в детском саду»	Развитие позитивного отношения к детскому саду, уважения к педагогическим и иным работникам. Моделирование конкретных трудовых процессов взрослых работающих в ДОО *(музыкальный руководитель готовиться к занятиям с детьми, электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате,*	«Детский сад» (на музыкальном занятии)		**21 сентября** - "Осенины" Встреча осени **27 сентября**- День дошкольного работника

			повар делает салат на обед).			**1 октября** – День Компании ОАО «РЖД» День музыки День пожилых людей
Итоговое мероприятие – квест – игра «На прогулку в осенний лес»						
ОКТЯБРЬ						
«Осень. Осеннее настроение»	1 нед. (02.10.23-06.10.23)	«Осенний лес» (*грибы, ягоды)*	Закрепить представления детей о лесе. Уточнить значение леса в жизни людей; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.		Интеллект-карта «Осень»	**4 октября** -День защиты животных
	2 нед. (09.10.23-13.10.23)	«Деревня - городу» (*труд людей осенью, уборка хлеба, с/х транспорт: трактор, комбайн)*	Закрепить представление детей о деревне. Познакомить с видами труда осенью в деревне: сбор урожая, уборка хлеба, какой транспорт помогает в этом, спецификой зданий и их устройством в городе и селе *(дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом и т.д)*. Воспитывать уважение к труду взрослых.	«Хлебный магазин»	Изготовление из соленого теста атрибутов для игры в магазин (*баранки, сушки, булочки и др.*)	**15 октября** – День отца в России
	3 нед. (16.10.23-20.10.23)	«Домашние животные и птицы» *(на ферме)*	Расширять знания о домашних животных и птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Дать новое понятие «ферма». Закрепить понятие, что домашние животные и птицы живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит-поит.		Макетирование РППС «Ферма». Создание интеллект-карты «Домашние животные и птицы»	**16 октября** - Всемирный день хлеба **20 октября** - Международный день повара
	4 нед. (23.10.23-27.10.23)	Дикие животные и птицы»	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Дать понятие «перелетные птицы», почему они улетают в	«Зоопарк».	Создание интеллект-карты «Дикие животные и птицы»	

			теплые края.			
Итоговое мероприятие – развлечение «Осенины»						
НОЯБРЬ						
«Страна, в которой я живу»	1 нед. (30.10.23-03.11.23)	«Что мы знаем о России»	Обогащение представлений детей о Родине *(на примерах своей семьи, своего города),* на доступных примерах о символах России *(флаг, герб).* Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России, к символам страны.		Фотоальбом «Моя страна».	**1 ноября** - Иванов день (проводы осени) **4 ноября** –День народного единства
	2 нед. (07.11.23-10.11.23)	«Край, в котором я живу» (*Бурятия, природа и животные родного края)*	Обогащать представления детей о малой Родине (республика Бурятия), дать элементарные понятия о животных, проживающих на территории Бурятии, о птицах *(дать понятие зимующие и перелетные птицы)*, о рыбах, которые водятся в водоемах Бурятии.	«Пароход»	Альбом *(подборка карточек для рассматривания)* «Птицы Бурятии».	**12 ноября** - Синичкин день
	3 нед. (13.11.23-17.11.23)	«Мир игры. Народные игрушки (*Дымково, Филимоново, Каргополь)*	Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: дымковская, филимоновская, каргопольская игрушка, изготовление и роспись.		Мини-музей "Народная игрушка"	**13 ноября –** Всемирный день доброты **18 ноября** - День рождения Деда Мороза
	4 нед. (20.11.23-24.11.23)	«Мальчики и девочки» (русские и буряты)	Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки (*прическа, рост, особенности одежды – зимняя одежда, национальная принадлежность).* Воспитывать толерантные отношения друг к другу. Этикет общения девочек и мальчиков (*уступить девочке стул, подать руку, пропустить вперед, выходя из дверей, помочь и др.).*	«Кукольный театр»	Пополнение РППС с учетом интересов мальчиков и девочек.	**26 ноября –** День матери
	5 нед. (27.11.23-01.12.23)	Тема по выбору педагога и инициативе детей				**30 ноября** – День Государственного герба Российской **30 ноября** -

						Всемирный день домашних животных
Итоговое мероприятие - «День матери»						
ДЕКАБРЬ						
«Зимушка – зима в гости к нам пришла»	1 нед. (04.12.23-08.12.23)	«Животные и птицы зимой»	Уточнить признаки зимы, явления природы зимой: снегопад, метель, вьюга, пурга, холодный ветер, мороз. Установление связей между живой и неживой природой *(погода - состояние воды, снега; время года - состояние растений; время года - одежда, человек).* Ознакомление с изменениями в жизни животных и птиц с приходом зимы. Рассматривание разных видов корма для птиц, разных видов кормушек.	«Больница»	Оформление группы «Зимний дизайн». Изготовление и развешивание кормушек для птиц на участке.	**4 декабря** - День заказов подарков Деду Морозу **8 декабря** – Международный день художника
	2 нед. (11.12.23-15.12.23)	«Зимние забавы и развлечения»	Уточнить и расширить представления детей о зимних развлечениях. Закреплять понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Освоение элементарных правил поведения во время зимних прогулок.		Альбом *(подборка карточек для рассматривания)* «Зимние забавы и развлечения»	
	3 нед. (18.12.23-22.12.23)	«Ребенок и безопасность»	Продолжать формировать представления о безопасном поведении в быту, в природе, на улице, в реальном общении с незнакомыми людьми и телефонных разговорах с ними, простейших способах безопасного поведения в опасных ситуациях (пожар, землетрясение).	Мы переходим улицу	Дидактическая игра «На прогулку я пойду и в беду не попаду»	
	4 нед. (25.12.23-29.12.23)	«К нам приходит Новый год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить правила поведения в общественных метах.		Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.	**31 декабря –** Новый год
Итоговое мероприятие – праздник «Новый год»						

ЯНВАРЬ						
«В гостях у Здоровячка»	2 нед. (09.01.24-12.01.24)	«Витамины – помощники здоровья»	Ознакомление с разнообразием витаминов, необходимых для поддержания здоровья зимой: витамины в овощах и фруктах, полезных продуктах; витамины которые продаются в аптеке. Правила безопасного приема аптечных витаминов *(нельзя без взрослых, строгая доза приема, условия хранения).*	«На приеме у врача»	Пополнение РППС атрибутами для игры в больницу.	**11 января -** Международный день «спасибо»
	3 нед. (15.01.24-19.01.24)	«Зимние виды спорта»	Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни для сохранения здоровья Познакомить детей с зимними видами спорта: лыжи, фигурное катание, санный спорт.		Создание интеллект-карты «Зима»	**21 января -** Всемирный день снега
	4 нед. (22.01.24-26.01.24)	«Мир одежды»	Конкретизировать представления об одежде, её назначении, деталях, из которых она состоит. Закрепить сезонные понятия: зимняя, осенняя, весенняя, летняя, мужская, женская, детская. Рассматривание тканей *(драп, мех, кожа, капрон),* сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды.	«Магазин» (одежды)	Составление коллекции тканей для изготовления одежды: ткани разных видов, кожа и т.д.	
	5 нед. (29.01.24-02.02.24)					
Итоговое мероприятие– спортивное "Быстрые, ловкие, смелые"						

ФЕВРАЛЬ						
«Мир вокруг нас»	1 нед. (05.02.24-09.02.24)	«Мир технических чудес»	Ознакомление детей с приборами бытовой техники (*стиральная и посудомоечная машины, мультиварка, миксер, пылесос, электромясорубка)*. Рассматривание предметов техники, определение их назначения, общего строения, способов функционирования. Установление связей между назначением и строением прибора. Ознакомление с правилами безопасного использования электроприбора и безопасного поведения детей во время работы бытовой техники. Продолжать формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, мобильных устройств, планшетов и пр.	«Экскурсия в музей»	Создание интеллект-карты «Бытовая техника»	**10 февраля -** Сагаалган
	2 нед. (12.02.24-16.02.24)	«Транспорт. Виды транспорта»	Обобщить и систематизировать представления детей о видах транспорта: воздушный, водный, наземный (*грузовой, пассажирский, железнодорожный).* Расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, безопасности на железной дороге.		Макетирование РППС "Перекресток" Мини-музей "Транспорт"	**14 февраля -** Международный день дарения книги
	3 нед. 19.02.24-22.02.24)	«Защитники России»	Ознакомление с российской армией, ее функцией защиты России от врагов. Знакомить детей с «военными» профессиями (*солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник*); с военной техникой (*танк, самолет, военный крейсер*); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (*формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).* Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	«Автобус»	Изготовление праздничных открыток для пап Мини-музей Военной техники.	**23 февраля -** День Защитника Отечества

	4 нед. 26.02.24-01.03.24)	«Что нам стоит дом построить. Инструменты ».	Дать знания детей о праве человека на жилье, о частях дома, о том, что дома бывают разные (*сравнить юрту и избу).* Познакомить детей с профессией строитель, инструментами которые необходимы для строительства дома.		Создание интеллект-карты «Что нам стоит дом построить»	
Итоговое мероприятие к 23 февраля						
МАРТ						
«Весна идет – весне дорогу»	1 нед. (04.03.24-07.03.24)	«Поздравляем мам. Женские профессии».	Воспитание уважения и любви к маме, желания оберегать ее. Уточнить знания детей о родственных отношениях в семье, об обязанностях каждого члена семьи: мама готовит, наводит порядок, стирает, гладит и т.д.; папа ремонтирует бытовую технику, выполняет тяжелую физическую работу. Уточнить знания детей о женских профессиях, железнодорожных: билетный кассир.	«Салон красоты»	Изготовление подарков для мам. Коллаж «Наши добрые мамы».	**8 марта -** Международный женский день
	2 нед. (11.03.24-15.03.24)	«Природа просыпается после зимы» *(неживая природа)*	Ознакомление детей с признаками весны в природе, наблюдение за таянием снега, проталинами, весенним солнцем, капелью. Установление связей между явлениями неживой и живой природы (*пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).*Формировать элементарные представления о весне *(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).*		Создание интеллект-карты «Весна»	**С 11 по 17 марта** Масленица
	3 нед. (18.03.24-22.03.24)	«Ласточка с весною в сени к нам летит»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Наблюдение за перелетными птицами.	«Билетный кассир», «Проводник»	Макетирование РППС: сюжетная композиция «Большие и маленькие».	**21 марта -** Всемирный день поэзии **22 марта -** Всемирный день воды **24 марта** - День пробуждения медведя
	4 нед. (25.03.24-29.03.24)	«Мир вокруг нас» (неживая	Знакомить с объектами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), их свойствам.			**27 марта -** Всемирный день

		природа)	Развивать интерес к природным материалам, показать, как человек может использовать эти материалы для своих нужд, формировать умение исследовать свойства природных материалов, развивать любознательность.			театра
Итоговое мероприятие – «Праздник мам»						
АПРЕЛЬ						
«Мир вокруг нас»	1 нед. (01.04.24-05.04.24)	«Книга – наш лучший друг»	Закрепить с детьми свойства бумаги и картона, их свойствами. Понимание назначения книжной графики: сопровождение текста, раскрытие характера героев, украшение книги. Воспитание интереса к книгам, бережного обращения с книгами.	«Театр»	Составление коллекции разных видов бумаги.	**1 апреля** - День смеха; Международный день птиц. **2 апреля -** Международный день детской книги **7 апреля -** Всемирный день здоровья
	2 нед. (08.04.24-12.04.24)	«Путешествие в космос»	Познакомить с профессией «космонавт», с космическим транспортом. Знакомить детей с небесными светилами: звезды, кометы, солнце.		Макетирование РППС "Космодром"	**12 апреля -** День космонавтики
	3 нед. (15.04.24-19.04.24)	«Предметы вокруг нас. Моя квартира»	Уточнить представление детей о предметном мире. Закрепить обобщающие понятия «мебель», «посуда» и др., что сделано руками человека, свойства предметов. Расширять представления о свойствах материалов (на примере стекла). Познакомить с классификацией посуды – кухонная, столовая, чайная.	«Столовая»	Макетирование РППС "Квартира".	**19 апреля -** День подснежника
	4 нед. (22.04.24-30.04.24)	«Труд людей весной»	Уточнить знания детей о труде людей весной в городе и деревне: уборка сухих листьев, посадка саженцев, перекапывание и подготовка грядок для посадки и др.		Создание коллекции семян	**22 апреля –** Международный день Матери-Земли **29 апреля –** Международный день танца **1 мая -**

						Праздник весны и труда **3 мая**– День солнца **5 мая –** Пасха
Итоговое мероприятие - спортивное развлечение «Путешествие в далекую галактику»						
МАЙ						
«Мир природы и красоты»	2 нед. (06.05.24-10.05.24)	«День Победы»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	«Пароход»	Мини-музей Великой отечественной войны	**9 мая** – День Победы
	3 нед. (13.05.24-17.05.24)	«Зеленые друзья – травы и цветы»	Наблюдение за распускающимися листьями, рассматривание первоцветов (одуванчик), знакомство с подорожником, его лечебными свойствами. Строение, сходства и различия.		Создание интеллект-карты «Цветы»	**15 мая -** Международный день семьи
	4 нед. (20.05.24-24.05.24)	«Не обижайте муравья…»	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках; развивать умение видеть признаки сходства и различия и выражать их в речи.	"На автобусе в парк"	Создание интеллект-карты «Насекомые»	
	5 нед. (27.05.24-31.05.24)	Тема по выбору педагога и инициативе детей				
Итоговое мероприятие – «Здравствуй, лето!»						