Примерное модульное комплексно-тематическое планирование

1 младшая группа

Модуль	Неделя	Тема недели	Содержание	Игровые ситуации	Образовательный продукт	Событийность
СЕНТЯБРЬ						
«Здравствуй, детский сад!»	1 нед. (01.09.23-08.09.23)	«Я в детском саду. Наша группа». Наш участок».	Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, к пространству группы. Познакомить с помещением группы (*спальня, игровая, туалетная комната),* предметным оснащением группы и новым социальным окружением; игровые центры группы наполнение и возможности деятельности в них (игры, рисование, рассматривание и др.); мебель и оборудование *(название, назначение, красота).* Помочь детям адаптироваться к пространству участка (*расположение, оборудование, природные объекты: название, назначение);* правила безопасного поведения на прогулке.	Играем с куклой в прятки (*закрепление расположения игровых центров в группе*).	Фотоальбом «Я в детском саду»	**1 сентября** – День знаний **10 сентября –** День Байкала
	2 нед. (11.09.23-15.09.23)	«Давайте познакомимся. Мир игры»	Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада. Дать элементарные правила поведения и культуры общения со сверстниками и взрослыми (*приветствие, прощание, обращение и т.д.)*. Представление о себе (имя - ласковое и полное), пол, возраст, особенности внешнего вида), представления о сверстниках (дети рядом – мальчики и девочки, с которыми можно вместе играть). Познакомить детей с игрушками (название, функции, возможности использования в игре) в групповой комнате, закреплять знания о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое	Попроси игрушку.	Дид.игра «Найди парные игрушки» Цель: подбирать игрушки по величине, по цвету	

			место, некоторые представления о гигиенических умениях и правилах, личных вещах (расческа, полотенце) и оборудовании («мой шкафчик»), одежде («мои вещи»).			
	3 нед. (18.09.23-22.09.23)	«Яркие осенние листья»	Дать элементарные представления об осени (*сезонные изменения* в *природе, одежде людей, на участке детского сада)*. Наблюдение изменений в природе (лужи, похолодало, идут дожди, в яркие цвета окрашена листва и др.)	Ситуация общения: "Что надо делать осенью?"	Макетирование РППС «Осень»	**21 сентября** - "Осенины" Встреча осени
	4 нед. (25.09.23-29.09.23)	«Кто нас встречает в детском саду»	Познакомить с трудом взрослых и функциональными обязанностями (младший воспитатель- уборка комнат, поддержание чистоты, мойка посуды, принесение пищи с кухни и др., последовательностью некоторых трудовых процессов; воспитатель – занимается, играет с детьми и др.), некоторыми инструментами-помощниками, правилами их использования.	Простудилась Маша ее надо полечить	Фотоальбом «Профессии в детском саду»	**27 сентября**- День дошкольного работника **1 октября** – День Компании ОАО РЖД День музыки День пожилых людей
Итоговое мероприятие – досуг «В гостях у игрушек»						
ОКТЯБРЬ						
	1 нед. (02.10.23-06.10.23)	«Вкусные дары осени овощи»	Дать первичные представления о некоторых овощах (помидор, картофель, огурец и др.), внешний вид, некоторые условия роста, о месте их произрастания – огороде. Учить различать овощи на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием «овощи».	Угостим гостей овощами.	Изготовление дидактического пособия «Овощная грядка»	**4 октября** -День защиты животных
«Мы в гостях у осени»	2 нед. (09.10.23-13.10.23)	«Вкусные дары осени фрукты»	Познакомить детей с фруктами. Формировать знания о том, что фрукты растут в саду. Учить различать фрукты на ощупь, по вкусу, познакомить с обобщающим понятием «фрукты».	Угостим гостей фруктами.	Изготовление дид. пособия «Фруктовое дерево». Взаимодействие с семьей - выставка композиций из овощей и фруктов.	**15 октября** – День отца в России

	3 нед. (16.10.23-20.10.23)	«Грузовик привез картошку»	Знакомство с транспортным средством (грузовая машина), рассматривание игрушки грузовика (*структурные части и их назначение, форма, размер, цвет);* рассматривание разных по размеру машин (*в игровом уголке, на прогулке, на картине),* обследование игрушечных машин, прокатывание, разыгрывание сюжетов *(шофер водит машину).*	Поможем мишке отвезти картошку.		России **16 октября –** Всемирный день хлеба **20 октября -** Международный день повара
	4 нед. (23.10.23-27.10.23)	«Оденем куклу на прогулку»	Познакомить с предметами верхней одежды, головных уборов, обуви, их названием, структурными частями предметов одежды, назначением (защищает человека от холода), правила одевания, аккуратного бережного пользования.	Оденем куклу на прогулку	Создание демонстрационного алгоритма одевания на прогулку в приемной и для закрепления детьми дид. игры «Соберемся на прогулку осенью»	
Итоговое мероприятие – развлечение «Осенины»						
НОЯБРЬ						
«У бабушки в деревне»	1 нед. (30.10.23-03.11.23)	«Ух, как я свою коровушку люблю» (*домашние животные и их детеныши)*	Познакомить детей с домашними животными, их детенышами. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Упражнять в звукоподражании голосам животных.	Напоим кошку Мурку молоком	Создание интеллект-карты «Домашние животные»	**1 ноября -** Иванов день (проводы осени) **4 ноября -** День народного единства
	2 нед. (07.11.23-10.11.23)	«Дом, в котором мы живем»	Дом – жилое помещение, дом (структурные части: стены, крыша, окна, двери), внешний вид, назначение, некоторые используемые материалы (камень, дерево, стекло). Строительство домов людьми. Мебель, которая используется для обустройства дома: название, внешний вид, назначение.	Расставим мебель в кукольной комнате	Создание макета – домик в деревне.	**12 ноября -** Синичкин день
	3 нед. (13.11.23-	«Кукла готовит праздничный обед»	Предметы кухонной посуды, оборудования (плита), название, способы	Угощение для куклы Маши	Пополнение РППС атрибутами для	**13 ноября –** Всемирный день

	17.11.23)		использования, некоторые части; правила безопасности на кухне, название некоторых блюд, последовательность приготовления; разыгрывание сюжетов *(повар варит кашу)*.		сюжетно-ролевой игры «Семья»	доброты **18 ноября** - День рождения Деда Мороза
	4 нед. (20.11.23-24.11.23)	«Наша дружная семья – мама, папа, я»	Дать представления о взрослых людях (*внешнем виде, обязанностях, их делах и поступках),* семье (*взрослое поколение и дети*); конкретные представления о собственных родителях (*имена, внешний вид, интересы)*, совместных занятиях и радостях. Стимулировать доброжелательные отношения к близким.	Машенька хочет кушать, есть тарелка, а ложки нет (*с предметами заместителями*)	Фотовитрина «Мама, папа- я» Обогащение РППС для игры «Семья».	**26 ноября –** День матери
	5 нед. (27.11.23-01.12.23)	Тема по выбору педагога и инициативе детей				**30 ноября** - Всемирный день домашних животных
Итоговое мероприятие – развлечение «В гостях у бабушки Арины»						
ДЕКАБРЬ						
«Зимушка –зима в гости к нам пришла»	1 нед. (04.12.23-08.12.23)	«К нам в гости пришла зима»	Познакомить с признаками зимы (*снег, снегопад, холод, застывание воды – лед);* со свойствами снега (*холодный, рассыпчатый, лепится и т.д.);* поведением птиц и зверей зимой (*звери прячутся в норки, домики или спят, птицам нужен корм в кормушках и пр.),* игры и забавы детей зимой.	Как Машеньку одеть на прогулку в соответствии с погодой	Оформление группы «Зимний дизайн»	**4 декабря** - День заказов подарков Деду Морозу
	2 нед. (11.12.23-15.12.23)	«В гостях у сказки»	Знакомить с русским народным фольклором: сказки, потешки, колыбельные, заклички. Употребление колыбельных в самостоятельной деятельности детей. Учить детей ориентироваться во времени. Знакомить с понятиями «сейчас», «сначала», «потом», «после». (*«Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»)*	Успокоим куклу Катю спать *(с использованием русского фольклора)*	Подборка детских книг с русским фольклором.	
	3 нед.	«Из чего сделаны	Свойства бумаги (рвется, размокает,	Расскажем	Организация	

	(18.12.23-22.12.23)	книги?» (бумага)	шуршит, можно сминать, рвать на полоски и куски, сгибать, рисовать разными материалами; предметы из бумаги (книг, некоторые игрушки), правила бережного пользования книгами. Воспитание бережного отношения к книге.	Маше сказку	выставки детских книг из бумаги и картона	
	4 нед. (25.12.23-29.12.23)	«Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Рассматривание образа Деда Мороза (*внешнего вида: борода, варежки, сапоги, расписная шуба, посох),* поведения *(дарит подарки, помогает зверям).* Создать у детей атмосферу праздничного настроения через разные виды деятельности.	Куклы идут на праздник	Выставка детского творчества	**31 декабря –** Новый год
Итоговое мероприятие – праздник «Новый год»						
ЯНВАРЬ						
"Зимушка-зима"	2 нед. (09.01.24-12.01.24)	«С горки радостно качусь»	Зимние забавы: катание на санках, лепим снежки, снеговика; инвентарь для игр: название, внешний вид, назначение; элементарные правила безопасности жизнедеятельности на прогулке; зимние подвижные игры.	Как Машеньку одеть на прогулку	Альбом (*подборка карточек для рассматривания)* «Зимние забавы»	**11 января -** Международный день «спасибо»
	3 нед. (15.01.24-19.01.24)	«На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Свойства воды и снега, снег тает в тепле, вода замерзает на морозе. Познакомить со свойствами воды, горячая - холодная, со свойствами предметов в воде – мяч – не тонет в воде, камушки – тонут. Закреплять культурно-гигиенические навыки.	Моем игрушки	Оформление участка "Цветные льдинки"	**21 января** – Всемирный день снега
	4 нед. (22.01.24-26.01.24)	"Зайка бегает в лесу" *(дикие животные и их детеныши)*	Познакомить детей с дикими животными, их детенышами и средой их обитания. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании диких животных.	Что подарим зайчику на день рождение	Создание интеллект-карты «Дикие животные»	
	5 нед. (29.01.24-02.02.24)	Тема по выбору педагога и инициативе детей.				

Итоговое мероприятие– развлечение «Зимние забавы»						
ФЕВРАЛЬ						
«Мир вокруг нас»	1 нед. (05.02.24-09.02.24)	«Из чего сделаны предметы» (дерево)	Выделение материалов в знакомых предметах. Название некоторых свойств (*твердый, не тонет, характерный звук),* тактильные ощущения.	Кукла хочет спать, а кровати нет (*с использованием строительного материала)*	Подборка деревянных игрушек и предметов для игры	**10 февраля -** Сагаалган
	2 нед. (12.02.24-16.02.24)	«В гостях у Айболита»	Представления о частях и органах тела (*нос, рот, глаза, уши, язык);* правила здоровьесберегающего поведения (*чистота, опрятность, умывание и мытье рук)*, забота и гигиена частейтела *(ушей, носа, рта*); некоторые атрибуты, инструменты доктора *(градусник, фонендоскоп, емкости с лекарствами);* разыгрывание сюжетов *(доктор лечит больного).*	Простудилась Машенька ее надо полечить	Пополнение игрового уголка атрибутами для игры «Больница»	**14 февраля -** Международный день дарения книги
	3 нед. 19.02.24-22.02.24)	Мой папа самый сильный!»	Знакомить с образом мужчины-папы, родственными связями (*брат, дедушка, дядя*), именами отцов детей группы, особенностями внешнего вида (*высокие, сильные)*, некоторые типичные мужские занятия (*дома),* инструменты. Воспитание безопасного отношения к чужим мужчинам.	День рождения у куклы Миши	Подарок для папы	**23 февраля -** День Защитника Отечества
	4 нед. 26.02.24-01.03.24)	«Мы едем, едем, едем…»«	Познакомить детей с некоторыми видами транспорта (*машина, автобус, поезд, самолет*): различия внешнего вида, название элементов (*руль, окно, кабина, рельсы и др.);* обсуждение правил безопасного поведения в дороге.	В гости к Пете	Макетирование РППС «Улица нашего города»	
Итоговое мероприятие – развлечение «Мы едем, едем, едем»						

МАРТ						
«Пришла весна-красна»	1 нед. (04.03.24-07.03.24)	«Наши любимые мамочки»	Организовывать все виды детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой и др.)* вокруг праздника. Ознакомление с именами мам, эмоционально-эстетическим образом женщины (*красота, нежность, забота),* родственные связи (*сестра, бабушка, тетя)*, типичные женские домашние заботы и дела.	Кукла Оля испачкала платье	Фотовитрина «Помогаю маме»	**8 марта -** Международный женский день
	2 нед. (11.03.24-15.03.24)	«Что мы видим за окном?»	Познакомить детей с сезонными изменениями в природе, проявления весны (*таяние снега, припекание солнца и др.)*, пробуждение природы (*появление потомства у зверей, щебет и изменение поведения птиц),* рассматривание веток.	Как покормить кролика	Оформление группы «Весенний дизайн»	**С 11 по 17 марта** Масленица
	3 нед. (18.03.24-22.03.24)	«Соберем куклу на прогулку»	Весенняя одежда *(предметы одежды: название, назначение, особенности внешнего вида)*, свойств весенней одежды, некоторых аксессуаров, головных уборов, обуви. Правила бережного пользования, последовательность одевания.	Соберем куклу на прогулку	Создание дид.игры «Оденем куклу на прогулку»	**21 марта -** Всемирный день поэзии **22 марта -** Всемирный день воды **24 марта** - День пробуждения медведя
	4 нед. (25.03.24-29.03.24)	«У солнышка в гостях»	Солнце, и его проявления и эффекты *(солнечные зайчики, тени; тепло и свет),* влияние солнца на природу (*таяние снега, прогревание почвы, рост растений и др.).*	Помоги воспитателю разбудить куклу Катю	Альбом (*подборка карточек для рассматривания* (сюжетные картинки) «Правила этикета»	**27 марта -** Всемирный день театра .
Итоговое мероприятие – «Праздник мам»						

АПРЕЛЬ						
"Весенние зарисовки"	1 нед. (01.04.24-05.04.24)	«Я расту»	Знакомить с особенностями внешнего вида мальчиков и девочек, выделение различий (*цвет волос, особенности прически, одежды и др.),* изменение внешнего вида и некоторых проявлений (*роста, размера ладошки*) по сравнению с началом года, поведении и возможностях (*Чему научились?).*	Сошьем кукле новое платье	Дид. игра «Кому, что нужно?» (*Цель: закрепление отличий между мальчиками и девочками)*	**1 апреля** - День смеха; Международный день птиц **2 апреля -** Международный день детской книги **7 апреля -** Всемирный день здоровья
	2 нед. (08.04.24-12.04.24)	«Птицы прилетели»	Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц (*воробей, ворона, голубь).*	Покормим цыплят	Коллаж «Птички весело гуляют»	**12 апреля** - День космонавтики
	3 нед. (15.04.24-19.04.24)	Деревья в весеннем лесу	Представление о деревьях *(рассматривание*), структурные части (*ствол, ветки, почки, корни),* роль деревьев в жизни зверей (*корм, кров),* в жизни птиц (строят гнезда). Воспитание бережного отношения к растениям.	У птички нет домика (с использованием строительного материала)	Макетирование РППС «Весна пришла»	**19 апреля** - День подснежника
	4 нед. (22.04.24-30.04.24)	Тема по выбору педагога и инициативе детей.		Поможем кукле Кате посадить лучок	Посадка лука	**22 апреля –** Международный день Матери-Земли **29 апреля –** Международный день танца **1 мая -** Праздник весны и труда **3 мая**– День солнца **5 мая –** Пасха
Итоговое мероприятие - "К нам весна шагает быстрыми шагами..."						

МАЙ						
«Мир природы и красоты»	2 нед. (06.05.24-10.05.24)	"Травка зеленеет, солнышко блестит"	Изменения в природе поздней весной, распускание почек и листвы, цвет листвы, деревья, польза некоторых растений, узнавание и называние *(дерево кустик, травка, цветок)*, изменение в живой природе (*поведение птиц - пение, полет*), изменение поведения животных.	Как взрослые сажают овощи	Изготовление лото «Найди такой же» *Цель: закрепление представлений о растениях (деревья, цветы, кусты)*	**9 мая** – День Победы
	3 нед. (13.05.24-17.05.24)	«Весенние цветы»	Разные виды цветов, первоцветы *(одуванчики)*. Знакомить с цветущими растениями, учить узнавать их. Представления о структурных частях *(листья, ножка, цветок)*.	Что умеют делать руки взрослых в детском саду (*ухаживать за цветами)*	Дидактическое пособие "Разноцветная поляна" *Цель: развитие сенсорных эталонов*	**15 мая** - Международный день семьи
	4 нед. (20.05.24-24.05.24)	«Насекомые»	Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – не бояться бабочку, жуков, муравьев, воспитывать бережное отношение к живым существам.	Отгадай, кто к нам прилетел, приполз, прискакал.	Изготовление украшений - насекомых из бросового материала для оформления участка	
	5 нед. (27.05.24-31.05.24)	Тема по выбору педагога и инициативе детей.				
Итоговое мероприятие – «Здравствуй, лето!»						