

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(адресована родителям воспитанников детского сада)

**Программа дошкольного образования** Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233» ОАО «РЖД» разработана педагогическим коллективом детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2013г.) на основе примерной программы развивающего образования «Детство» (г. Санкт-Петербург).

Программа рассчитана на пять лет пребывания детей в детском саду (возраст 2 – 7 лет). Она определяет содержание и организацию всех основных моментов жизни, деятельности детей в детском саду в соответствии с их возрастом. Программа предусматривает воспитание и обучение дошкольников, имеющих нормальное физическое и психическое развитие.

### **Цели и задачи деятельности педагогов детского сада по реализации образовательной программы:**

создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечить разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие детей;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников детского сада.

Деятельность педагогов, сотрудников нашего детского сада направлена также на

1) охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) подготовку, адаптацию воспитанников к обучению в школе;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС дошкольного образования 2013- п. 1.6.).

### **Приоритетные направления деятельности детского сада по реализации Программы дошкольного образования:**

- Углублённая работа по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников.
- Работа по ранней профориентации дошкольников.
- Коррекция речевого развития детей.
- Взаимодействие с социальными институтами: семьями воспитанников, образовательными учреждениями разных типов.

#### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников**

«Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» (Конституция РФ, статья 38).

Педагоги детского сада осуществляют развивающее образование дошкольников совместно с родителями. Для координации совместной деятельности воспитателей и родителей в детском саду существует родительский комитет, клуб для родителей, еженедельные заседания которого повышают психолого-педагогическую осведомлённость родителей в вопросах воспитания дошкольников, помогают решать индивидуальные проблемы развития детей. В нашей дошкольной организации функционирует коллегиальный орган общественного управления - попечительский совет, в состав которого также входят родители воспитанников.

Каждое направление образовательной работы с детьми (физическое, социально-коммуникативное, познавательное; речевое, художественно-эстетическое развитие) педагогический коллектив нашего детского сада осуществляет вместе с родителями воспитанников. При этом используются разные формы организации совместной деятельности родителей, воспитателей и детей.

### **Формы организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Физическое развитие»**

Взаимодействие с родителями воспитанников

- Туристические походы, лыжные походы.
- Участие родителей в соревнованиях, праздниках, развлечениях.
- Практикум по овладению подвижными играми.
- Помощь родителей при оформлении участков, залов и изготовление нестандартного оборудования для детсада.
- Консультации, беседы и индивидуальная работа с родителями.

#### **Раздел «Здоровье»**

Взаимодействие с родителями воспитанников

|   |
|---|
|   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум с родителями по освоению различных видов гимнастик, массажа.</li> <li>• Игровые тренинги по развивающим играм.</li> <li>• Консультации (индивидуальные и групповые) по физическому и психическому здоровью детей.</li> </ul> |

### **Раздел «Безопасность»**

|  |
|--|
| Взаимодействие с родителями воспитанников  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи, беседы с родителями- пожарными, сотрудниками ГИБДД, железнодорожниками.</li> <li>• Семейные чтения, просмотр мультфильмов о безопасности.</li> <li>• Помощь в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр</li> <li>• Посещение родителей с детьми музея МЧС.</li> <li>• Экскурсии в лес.</li> <li>• Экологические акции («Детский сад – зеленое чудо», «Сохраним ёлочки» и др.).</li> <li>• Проектная деятельность</li> </ul> |

### **Формы организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|   |
|---|
| Взаимодействие с родителями воспитанников   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые тренинги, практикумы по разным видам игр.</li> <li>• Совместное изготовление атрибутов, декораций.</li> <li>• Подготовка родителей к праздникам, совместные праздники с папами и мамами.</li> <li>• Выпуск газет, обновление сайта детсада.</li> <li>• Проектная деятельность с родителями, семейные праздники, гербы, конкурсы семейного творчества и т.д.</li> <li>• Экскурсии в музей города, исторический, этнографический музей.</li> <li>• Встреча с ветеранами (родственники детей).</li> <li>• Оформление портфолио развития ребенка.</li> <li>• Организация личного уголка семейных фотографий ребёнка в детсаду</li> </ul> |

### **Раздел «Труд»**

|  |
|--|
| Взаимодействие с родителями воспитанников  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом между родителями по трудовому воспитанию.</li> <li>• Выставки, мастер- классы.</li> <li>• Совместная трудовая деятельность вместе с детьми (поделки, альбомы, атрибуты, костюмы).</li> <li>• Совместно с родителями субботники по благоустройству участка, группы.</li> <li>• Социальные и педагогические проекты по изучению трудовых традиций, трудовых династий.</li> <li>• «Встречи с интересными людьми» - беседы родителей о своей профессии.</li> </ul> |

**Формы организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Речевое развитие»**

|  |
|--|
| Взаимодействие с родителями воспитанников  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультации.</li><li>• Рекомендации.</li><li>• Советы, беседы.</li><li>• Изучение общения взрослых и детей в семье.</li><li>• Оформление семейных альбомов.</li><li>• Коммуникативные тренинги.</li><li>• Участие в работе семейных родительских клубов.</li><li>• Литературная гостиная.</li></ul> |

**Раздел «Чтение художественной литературы»**

|   |
|---|
| Взаимодействие с родителями воспитанников   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Мастер-класс для родителей.</li><li>• Консультации.</li><li>• Литературные конкурсы, викторины.</li><li>• Литературные гостиные, встречи с писателями, поэтами, работниками детских библиотек.</li><li>• Проектная деятельность: оформление альбомов, самодельных книг, журналов, газет.</li><li>• Семейные посещения детской библиотеки.</li><li>• Создание библиотеки в группе.</li></ul> |

**Формы организации образовательного процесса по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|   |
|---|
| Взаимодействие с родителями воспитанников   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Выставки рисунков и поделок.</li><li>• Творческие гостиные.</li><li>• Посещение художественного, этнографического музеев.</li><li>• Консультирование (письменное, устное)</li><li>• Практикумы по освоению нетрадиционных техник рисования и т.д.</li><li>• Встречи с интересными людьми (художниками, мастерами народного прикладного искусства).</li><li>• Целевые экскурсии по Улан-Удэ для знакомства со скульптурой и архитектурой города.</li><li>• Поездки, наблюдение за красотой Байкала</li></ul> |

**Раздел «Музыкальное развитие»**

|  |
|--|
| Взаимодействие с родителями воспитанников  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Совместные музыкальные праздники, концерты, викторины, развлечения, творческие</li></ul> |

гостиные.

- Игровые тренинги и практикумы.
- Консультирование родителей по вопросам музыкально-художественной деятельности через информационные стенды, газету детсада
- Посещение театров, концертов филармонии
- Помощь в проведении танцевальных и вокальных конкурсов

Образовательная программа детского сада № 233 ОАО «РЖД» - содержательная и организационная основа совместной образовательной деятельности педагогов детского сада, родителей и детей. Взаимопонимание, уважение, сотрудничество в деле воспитания детей – гарантия наших успехов.