

Утверждаю
Заведующий

Детского сада № 233 ОАО «РЖД»

от «28» 08 2023 г.

/ Л.К. Чикаш



План работы детско-родительского клуба «Счастливая семья»

«Наилучший способ помочь детям – это помочь их родителям»

Работа Клуба «Счастливая семья» реализуется в рамках комплексной консультативно – психолого - педагогической просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель организации Клуба «Счастливая семья» оказание помощи и поддержки родителям в решении сложных психолого-педагогических задач социализации и индивидуализации ребенка.

Основные **принципы** работы Клуба: добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение этических норм, диалогизация взаимодействия.

Участниками Клуба могут быть: родители воспитанников, другие социально ответственные родственники несовершеннолетних.

Формы организации работы Клуба: «круглый стол», психологический практикум, тренинги, «мастер-классы», обсуждение опыта семейного воспитания, коллективные творческие работы и др.

Структура заседаний Клуба:

- 1. Теоретическая часть** – проводится в форме живого диалога (не в форме лекции-поучения), родители в интересной и доступной форме, чаще всего в форме диалога - получают информацию по теме заседания, задают вопросы, формулируют проблемы, активно участвуют в обсуждении.
- 2. Практическая часть** – предполагает реализацию приёмов, подходов, методов, способствующих разрешению обозначенных проблем.
- 3. Коммуникативная, интерактивная часть** – подразумевает обязательное взаимодействие всех участников в различных специально созданных ситуациях (игровых, тренинговых).
- 4. Обратная связь** – момент рефлексии, тот этап, на котором все участники Клуба могут проанализировать полученную информацию и впечатления, поделиться своими мыслями и ощущениями. На этапе «обратной связи» родители могут ответить в анкетировании, ознакомиться с буклетами рекомендаций, чтобы использовать их в процессе воспитания ребёнка.

Главные принципы при подготовке материалов к каждому этапу заседания это:

- ✓ позитивный настрой;
- ✓ отсутствие назидательности и нравоучений;
- ✓ «авансирование» тех положительных качеств и свойств, которые мы хотели бы сформировать.

В зависимости от темы Клуба осуществляется **комплексный подход от заявленной темы**: привлекаются старший воспитатель, воспитатели групп, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, специалисты, мед.персонал и др.

Перспективный план деятельности детско-родительского клуба

Дата	Форма организации работы	Тема
Октябрь	Родительское занятие онлайн встреча	№1– Тема: «Как справиться с детской манипуляцией» (истерика, капризы, как договариваться с ребенком)
Февраль	Тренинг с родителями	№2 – Тема: «Как правильно развивать познавательную мотивацию детей».
Апрель	Консультационная - игра	№ 3 – Тема: «Детская ревность».

Прогнозируемый результат:

Участие в работе Клуба поможет родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося и у родителей, и у детей.

Анализ семейных ситуаций между родителями - поможет им взглянуть на себя со стороны, «глазами других». Они начнут лучше понимать собственные стереотипы воспитания, которые не являются результатом осознанного выбора воспитателя.

Групповые эффекты дадут возможность снять ощущение единственности и уникальности собственных трудностей, позволят получить обратную связь и ощущение поддержки и понимания со стороны ДОУ.

Повысится психолого-педагогическая культура родителей, которая способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития ребенка в семье, гармонизация семейных отношений, формированию толерантных и равно ответственного взаимоотношению между партнёрами.

Условия реализации Клуба

Место проведения – «Детский сад № 233» ОАО «РЖД»

Сроки реализации – Заседание Клуба «Счастливая семья» проводится 1 раз в квартал. Ежегодно планируется три тематических встречи, но по запросу родителей могут быть дополнительные заседания.

Время – Длительность занятий 40-60 минут в зависимости от настроения группы, количества участников и т.д.

Оборудование – кабинет педагога – психолога или др. помещение ДОУ (в зависимости от темы, эфиро и количества участников), коврики, стулья, столики, доска.

Материалы и инструменты –ноутбук, видеокамера, микрофон и др. в соответствии с заявленной темой.

Количество участников – 10 – 20 человек.

Примерный перечень литературы для работы Клуба «Счастливая семья»:

1. Бикеева А.С. Семья особого назначения, или Рецепты позитивного родительства на каждый день. – М.: Генезис, 2009. – 224 с.: ил.
2. Кипнис М. Тренинг коммуникации. – 3-е изд., стер. – М.: ось-89, 2007. – 128 с. (действенный тренинг)
3. Кипнис М. Тренинг семейных отношений. Часть 2. Родительство. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ось-89, 2008. – 144 с. (действенный тренинг)
4. Млодик И.Ю. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. (Родительская библиотека). – М.: Генезис, 2009. 3-е изд. – 232 с.
5. Млодик И.Ю. Современные дети и их не современные родители, или о том, в чем так не просто признаться – М.: Генезис, 2011. – 232 с.
6. Млодик И.Ю. Школа и как в ней выжить: взгляд гуманистического психолога. М.: Генезис, 2008. – 184 с.
7. Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Издательство «Речь», 2007.-224 с.: ил.
8. Ненашева А. В., Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / авт. сост. А.В. Ненашева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканова. – Волгоград : Учитель, 2011. – 143 с.
9. Томас Гордон Курс эффективного родителя. Как воспитать в детях чувство ответственности. – М.: Издательство «Ломоносов», 2010. – 512 с.
10. Фопель К. Барьеры, блокады и кризисы в групповой работе. Сборник упражнений. Пер. с нем. – 3-е изд. – М.: Генезис, 2008. – 160 с. – (Все о психологической группе.)
11. Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего: Практическое пособие: Пер. с нем. – 6-е изд. – М.: Генезис, 2008. – 256 с.: ил.
12. Хухлаева О.В. В каждом ребенке - солнце? Родителям о детской психологии. – М.: Генезис, 2009. – 317 с. – (Родительская библиотека).
13. *Зажигина М.А.* Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. – 240с.
14. Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2010. – 232 с.
15. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
16. *Сурженко Л.* Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.