

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
«Детский сад № 233 ОАО «РЖД»
Протокол № 3 от «28» 03 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим
«Детский сад № 233 ОАО «РЖД»
Чикаш Л.К.
Протокол № 3 от «28» 02 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 233 ОАО «РЖД» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233 ОАО «РЖД»
Руководитель	Чикаш Людмила Константиновна
Адрес организации	670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина д. 33 «А»
Телефон, факс	8(3012)28-33-62
Адрес электронной почты	zav234skazka@mail.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1984 год
Лицензия	Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 2230 от 18.03.2015г., приложение к лицензии 03П01 № 0003111 от 17.01.2020 года и лицензию на осуществление медицинской деятельности ЛО-03-01-003077 от 20.12.2019 г.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233 ОАО «РЖД» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. «Детский сад № 233 ОАО «РЖД» включает 3 здания находящихся по адресам: 670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина д.33 «А» (здание №1), 670024, г. Улан-Удэ, ул. Гагарина д.28 (здание №2); 670034, г. Улан-Удэ, ул. Революции 1905г. д. 32 «П» (здание № 3). Здания «Детского сада № 233 ОАО «РЖД» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость: здание № 1 – 210 детей, здание № 2 – 95 детей, здание № 3 – 190 детей.

Общая площадь 3-х зданий: 5440,2 кв.м.

Здание № 1 – 2793,5 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 791,6 кв.м.

Здание № 2 – 984,6 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 462,8 кв.м.

Здание № 3 – 1662,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1206,4 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 и 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФОП ДО И ФАОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей по учебно-воспитательной работе, старшего воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- утвердили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 477 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 25 возрастных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, для детей с нарушением речи. Из них:

I младшая группа- 5

II младшая группа – 5

Средняя группа - 5

Старшая группа - 5

Подготовительная группа – 6

Здание № 1: общее количество детей - 201 чел.

1 группа (1 младшая) – 14 чел.

2 группа (1 младшая) – 15 чел.

3 группа (2 младшая) – 21 чел.

4 группа (2 младшая) – 20 чел.

5 группа (средняя) – 19 чел.

6 группа (средняя) – 17 чел.

7 группа (средняя) – 16 чел.

8 группа (подготовительная) – 19 чел.

9 группа (логопедическая подготовительная) – 13 чел.

10 группа (старшая) – 25 чел.

11 группа (старшая) – 22 чел.

Здание № 2: общее количество детей - 100 чел.

1 младшая группа – 17 чел.

2 младшая группа – 17 чел.

средняя группа – 20 чел.

старшая группа – 25 чел.

подготовительная группа – 21 чел.

Здание № 3: общее количество детей – 176 чел.

1 группа (1 младшая группа) – 11 чел.

2 группа (1 младшая группа) – 12 чел.

3 группа (2 младшая группа) – 18 чел.

4 группа (2 младшая группа) – 15 чел.

7 группа (старшая группа) – 21 чел.

5 группа (средняя группа) – 21 чел.

6 группа средняя группа – 20 чел.

8 группа (старшая группа) – 20 чел.

9 группа (подготовительная группа) – 17 чел.

10 группа (подготовительная группа) – 21 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.09.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (например, Спартакиада для детей и родителей). Включить мастер-классы творческой направленности, например по скрапбукингу, декоративному рисованию и лепке. Внести в план игротеки совместные с родителями и детьми младшего дошкольного возраста. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	447	94 %
Неполная	11	2 %
Многодетная	99	21 %
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Количество семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	зд.№ 1	зд.№ 2	зд.№ 3	
Один ребенок	37	23	44	104 – 22 %
Два ребенка	96	55	94	245 – 52 %
Три ребенка и более	63	18	39	120 – 26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-оздоровительной и технической направленности. Дополнительное образование детей осуществляется как на платной, так и на бесплатной основе.

Источники финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественная						
1.1	«Веселая акварель» (изо)	Студия	5-7 лет	24	30	-	+
1.2	«Карамельки» (вокал)	Студия	5-7 лет	22	16	-	+

1.3	«Серебряный голосок» (вокал)	Студия	4-7 лет	55	36	-	+
1.4	«Танцевальная радуга»	Студия	4-7 лет	27	29	-	+
1.5	«Фантазия»	Студия	5-7 лет	29	28	-	+
1.6	«Волшебный мир театра»	Студия	5-7 лет	21	20	-	+
1.7	«Соловушка»	Кружок	4 -7 лет	-	23	-	+
2.	Физкультурно-спортивная						
2.1	«Юный футболист» (зд.№1)	Секция	5-7 лет	35	49	-	+
2.2	«Детский футбол» (зд.№3)	Секция	5-7 лет	31	19	-	+
2.3	«Школа веселого мяча»	Секция	5-7 лет	37	55	-	+
3.	Социально-гуманитарная						
3.1	«Веселый английский»	Кружок	5-7 лет	25	34	-	+
3.2	«Логоритмика»	Кружок	4-6 лет	15	14	-	+
4.	Техническая						
4.1	«Роботошка» (робототехника)	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
4.2	«Знаток» (радиолюбители)	Кружок	5-6 лет	20	20	+	-

В дополнительном образовании задействовано 303 воспитанника детского сада – это 64 % от общего количества детей: до 5 лет – 37 детей, от 5 до 7 лет – 266 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, появился новый кружок художественной направленности – вокальный кружок «Соловушка». В некоторых кружках наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Во втором полугодии 2023 года кружки технической направленности не функционировали из-за отсутствия руководителя кружка. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года возобновить работу кружков технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление «Детским садом № 233 ОАО «РЖД» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет и совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию образовательного процесса ДОУ; • принимает годовой план; • разработка образовательных программ; • выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий и методик; • обсуждает формы и методы образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; • принимает решения по вопросам организации образовательной работы в ДОУ; • рассматривает вопросы об организации оказания дополнительных образовательных услуг.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействуют в организации и проведении совместных мероприятий в ДОУ; • принимают участие в работе общего собрания

	<p>работников и педагогического совета ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляют предложения по совершенствованию деятельности ДОУ, повышению качества образования; • оказывают посильную помощь в укреплении материальной базы, в благоустройстве его помещений, территории и детских игровых площадок.
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	% воспитанников в пределах нормы
	167	35	267	56	43	9	477	91%
Качество освоения образовательных областей	176	37	267	56	34	7	477	93%

В мае 2023 года педагоги-психологи ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностике приняли участие 133 воспитанника:

60 воспитанников из 3-х подготовительных групп - здания №1

24 ребенка, 1 подготовительная группа - здания №2

49 воспитанников из 2-х подготовительных групп - здания №3

Исследовались:

- ✓ Личностная готовность,
- ✓ Мотивационная готовность,
- ✓ Самооценка,
- ✓ Готовность руки к письму (мелкая моторика),
- ✓ Интеллектуальная готовность (логическое мышление, память, внимание, восприятие),
- ✓ Волевая готовность.

К концу года мы имеем следующие результаты по готовности детей к обучению в школе по трем зданиям:

Здание №1:

76% детей к школе готовы (высокий уровень)

22% детей – условно готовы к школе (достаточный уровень)

2% детей – не достаточный уровень

Здание № 2:

48% детей к школе готовы (высокий уровень)

52% детей – условно готовы к школе (достаточный уровень)

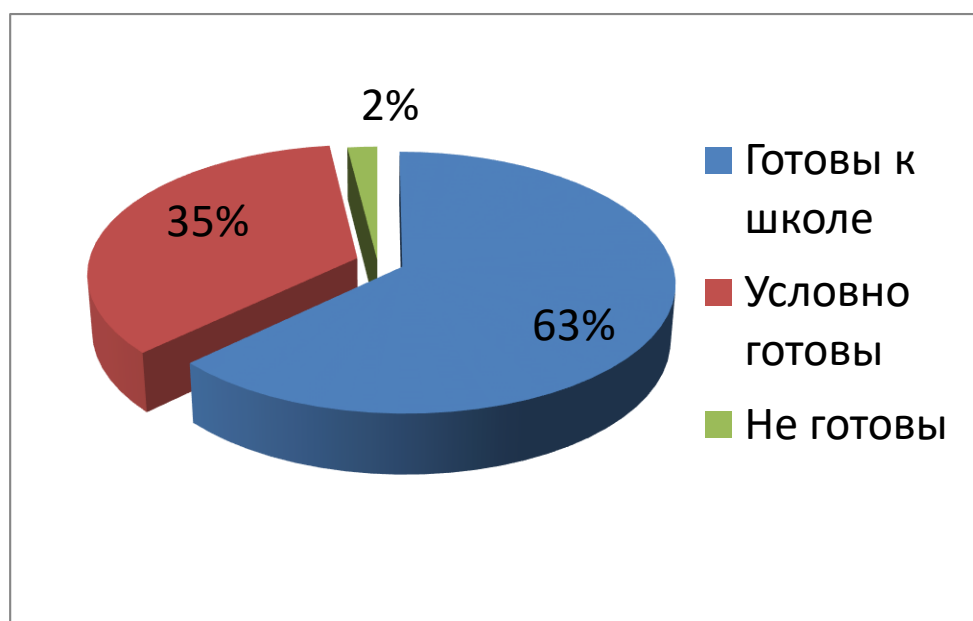
Здание № 3:

65% детей к школе готовы (высокий уровень)

31% детей – условно готовы к школе (достаточный уровень)

4% детей – не достаточный уровень

В соответствии с полученными данными можно сказать, что практически все дети готовы к школьному обучению (средний показатель по детскому саду):



По результатам итоговой диагностики было выявлено, что 4 ребенка имеют недостаточный уровень готовности к обучению в школе, а именно, выявился недостаточный уровень развития интеллектуальной, мотивационной, личностной и волевой готовности. Это обусловлено физическими и нервно-психическими особенностями развития детей,

сниженным темпом развития. Детям, которые не готовы к школе было предложено остаться в детском саду еще на год. 2 ребёнка остаются в подготовительной группе на второй год, родители 2-х других детей приняли решение поступать в школу.

Таким образом, анализируя полученные данные по результатам диагностики, мы видим стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития воспитанников, что говорит о качестве и эффективности проделанной работы в течении учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 01.09.2023 года открыта логопедическая группа в здании № 1, в которой работа с детьми ведется согласно Адаптированной образовательной программы ДО, разработанной с учетом ФАОП ДО и особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 63 человека, из них 19 специалистов:

- Учитель-логопед – 4 чел.
- Музыкальный руководитель -5 чел.
- Инструктор по физическому воспитанию - 3 чел.
- Педагог-психолог – 2 чел.
- Хореограф - 3 чел.
- Преподаватель изостудии - 1 чел.
- Преподаватель англ.языка – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 8 чел.: Кривогорничева Н.В., Викторова Ю.П., Пихнивская Е.П., Костеева А.В., Тертова Е.М., Галицкая Т.В., Молодова С.В., Мятлева Е.Ю.
- первую квалификационную категорию – 5 чел.: Симонова М.В., Столбовская В.С., Зоркальцева Н.Г., Балакирева Т.М., Антонова Н.Е.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 85 работников, из них 63 педагога.

Для перехода на новую ФОП ДО заведующим, заместителями по учебно-воспитательной работе и старшим воспитателем были пройдены курсы на темы «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», (72ч.); «Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», (32ч.).

Педагоги прошли курсы на тему «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работе с родителями и обязательные технологии», (72ч.).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	По стажу и образованию
27	23	8	5



Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое
48	48	15	15



До трех лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
1	2	4	8	9	39

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- VIII Межрегиональный фестиваль «Дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (ГАУ ДПО РБ «БРИОП») (Воспитатели: Боркина М.Р., Золотаревич И.И., Квасникова Е.В.; педагог-психолог Бернаева З.С.);
- Всероссийский педагогический форум – научно-методический семинар «2023 – год педагога и наставника в России. Вопросы воспитания», в рамках XXXI Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (учитель-логопед Комарь О.А.);
- II городская Ассамблея «Психолого-педагогическое сопровождение: современный облик и контуры будущего» («Технологии сопровождения детей с ОВЗ») (учитель-логопед Комарь О.А.);
- Распространение педагогического опыта для слушателей курсов повышения квалификации на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский государственный институт образовательной политики» (заместители по учебно-воспитательной работе: Самсонова Е.В., Иванова Н.В.; старший воспитатель Кривогорницева Н.В.; воспитатели: Сальникова О.В., Рымарева Т.А.);
- VIII Педагогические чтения работников образования г.Улан-Удэ «Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» (педагог доп.образования по английскому языку Мятлева Е.Ю.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических мероприятиях, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы учреждения, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект по образовательным областям в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: демонстрационный материал «История музыкальных инструментов», «Комплект. ФОП ДО. Праздничные даты России. Сентябрь», «Комплект. ФОП ДО. Праздничные даты России. Октябрь», «Комплект. ФОП ДО. Праздничные даты России. Ноябрь», «Мир профессий. Кто спасает и помогает», «Мир профессий. Кто работает в больнице», «Мир профессий. Кто работает на стройке», «Мир профессий. Кто работает в школе и детском саду; наглядно-дидактический материал «Формирование представлений о времени у дошкольников: времена года, дни недели, части суток», «Счетный материал. Порядковый и количественный счет в пределах 10», «Военные профессии», «Военная техника», «Корзинка с фруктами и ягодами», «Корзинка с грибами», «Корзинка с цветами», «Корзинка с дарами осени»; комплект познавательных мини-плакатов «Финансовая грамотность. Денежные знаки».

Пополнили библиотечный фонд методической литературой по нравственно – патриотическому воспитанию, математическому и речевому развитию.

Для реализации образовательной программы в логопедической группе приобретен интерактивный логопедический стол – парта «Logo Blitz 2» из серии «Кисельковое царство». Кабинет педагога - психолога пополнен напольным модулем для проведения занятий в подвижной форме. Для занятий в зимний период на свежем воздухе приобретены лыжи деревянные.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, интерактивный стол и пол, компьютеры и ноутбуки, мобильные классы, микрофоны, камеры, доступ в интернет. В 2023 году информационно-телекоммуникационное оборудование пополнилось мониторами – 3 шт., МФУ – 3 шт., ноутбуками – 6 шт., фотокамерой – 1 шт., были приобретены комплектующие для модернизации существующей техники. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить УМК в соответствии с ФОП ДО. Закупку необходимого УМК запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В «Детском саду № 233 ОАО «РЖД» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 3;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 3;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет изо – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС (вариативность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и др.).

В 2023 году было приобретено оборудование и проведены ремонты:

Здание №1	Логопедическое зеркало Стол логопеда Приобретение: триммера д/скоса травы -2 шт, перфоратор, шуруповерт Оргтехника,
Ремонт	-Монтаж противопожарных лестниц.
Здание №2	Водонагреватели 6 шт (5 группы + 1 в прачечную), замена посуды на 2х группах (старшая и подготовительная), приобретение: триммера д/скоса травы, шуруповерт замена крышек детских столов в 2ух группах замена детских стульчиков (старшая и средняя гр.) -50 шт Ламинатор в метод.кабинет
Ремонт:	-замена линолеума в средней группе и приемной, -Монтаж видеокамер 5 шт с заменой видеорегистратора
Здание №3	Жалюзи рулонные: каб логопедов, муз.зал, кабинет психолога Занавес (оформление) музыкальный зал

Ремонт:	Трёхъярусные кровати в гр №7 (7шт)
	Методический шкаф гр №7
	Полки-шкаф в гр №7,8 -4 шт
	Полка навесная в гр№7 -2шт
	Кабинки детские в приемную Гр №7
	Водонагреватель 300л в элеваторный узел
	Приобретение: дрель-шуруповерт, бензопила, сварочный аппарат, пила дисковая, тачки садовая 2шт.
	Оргтехника: мониторы в каб бухгалтерии – 2 шт, в гр № 8-1 шт
	Компьютер в сборе группа №10, МФУ в гр№5, процессор + монитор в Кабинет психолога
	Телевизор в Муз.зал
	-Монтаж видеокамер 10шт с видеорегистратором
	-Монтаж дистанционных откатных ворот
	-Кондиционер в муз.зал, кабинет заведующего, служебная столовая

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка внутренней системы качества образования (ВСОКО) в частном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 233» ОАО «РЖД» (далее – ДОУ) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом ДО;

- Уставом частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233» ОАО «РЖД»

Направления внутренней системы оценки качества образования включают в себя:

- соответствие ОП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования;
- качество условий реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество результатов освоения ОП ДО.

В детском саду утверждено обновленное положение о ВСОКО от 19.08.2023. На основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», решением педагогического совета (протокол от 30.08 2023г.№1) была утверждена обновленная образовательная программа и адаптированная образовательная программа с детьми с тяжелыми нарушениями речи, и с 01.09.2023 года обе программы были введены в действие в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

Основная образовательная программа, реализуемая в детском саду до 1 сентября 2023 года и обновленный ее вариант в соответствии с ФОП соответствуют требованиям ФГОС.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям и направлениям развития детей с учетом перехода на ФОП ДО.

Кроме этого была реализована рабочая программа воспитания, которая имеет преемственность с Федеральной рабочей программой воспитания и Федеральным календарным планом воспитательной работы, это новый компонент ОП ДОУ (с 1 сентября 2023г.). Работа по программе велась с учетом сохранения лучших практик воспитания детей и интеграцией обучения и воспитания в единый образовательный процесс.

В детском саду созданы условия для реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО: это развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия - решение образовательных задач с использованием как новых форм организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательные и проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционных; созданы материально-технические и кадровые условия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили ОП ДОУ в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таких как:

- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники 2023»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь – 2023»;

- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Читай. Размышляй. Применяй»;
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- Конкурс детского рисунка, посвященного единому Дню Машиниста на ВСЖД «В машинисты я пойду, пусть меня научат!»;
- Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни» РЖД – Медицина, 2023;
- Улан-Удэнский центр культуры ВСЖД ДК Железнодорожник Конкурс «Мисс Дюймовочка», «Наследники Победы».

В период с 18.12.2023 по 22.12.2023 был проведен опрос родителей о качестве условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ. В анкетировании приняло участие 384 респондента. Получены следующие результаты:

- ✓ 97 % респондентов считают, что они достаточно информированы о работе образовательной организации и о порядке предоставления образовательных услуг;
- ✓ 97 % респондентов отметили, что им доступна полная информация о способах взаимодействия с образовательной организацией;
- ✓ 54,6 % - указали официальный сайт в сети Интернет, доступным источником информации о способах взаимодействия с образовательной организацией;
- ✓ 85,7 % - указали информационные стенды в группах;
- ✓ 69 % - имеют возможность дистанционного взаимодействия с работниками организации с помощью веб - сервисов на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;
- ✓ 95,6 % респондентам доступна возможность взаимодействия с детским садом для реализации своего права обращения в организацию с целью направления жалоб и отзывов о качестве предоставляемых услуг;
- ✓ 67,8 % - указали личное обращение – доступным способом взаимодействия с образовательной организацией для обращения с целью направления жалоб и отзывов;
- ✓ 44,6 % - указали телефон, интернет;
- ✓ 68,8 % - отметили наличие информация о порядке обращения граждан в организацию и порядке рассмотрения обращений на информационных стендах в общедоступных местах в образовательной организации;
- ✓ 42,5 % - полностью удовлетворены обращением в образовательную организацию с предложениями, заявлениями, жалобами, порядком рассмотрения обращений граждан, у 51 % респондентов не было обращений;
- ✓ 89,4 % респондентов - полностью удовлетворены обеспеченными в образовательной организации условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдением санитарно - гигиенических требований;
- ✓ 88,7 % - полностью удовлетворены оснащением детского сада специальным оборудованием и инвентарём, необходимым для занятий обучающихся;
- ✓ 92 % - удовлетворены обеспечением безопасных условий пребывания ребенка в образовательной организации;
- ✓ 79 % - считают, что в образовательной организации имеются возможности для индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ 93 % - считают, что в образовательной организации имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- ✓ 41 % - считают, что в образовательной организации обеспечены условия для равной

- доступности к услугам людям с ограниченными возможностями здоровья, 20% - считают, условия частично соответствуют требованиям;
- ✓ 98,1 % - считают, что сотрудники образовательной организации доброжелательны и вежливы;
 - ✓ 94,8 % респондентов - удовлетворены компетентностью педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в образовательной организации;
 - ✓ 87,4 % - удовлетворены материально – техническим оснащением образовательной организации;
 - ✓ 89,3 % - удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией;
 - ✓ 91% респондентов удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг;
 - ✓ 99% родителей в целом удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации;
 - ✓ 69 % респондентов - посоветуют своим родственникам и знакомым обратиться в эту образовательную организацию за получением услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	477
в режиме полного дня (8–12 часов)		477
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	408
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		477 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	63
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	27 (43%)
первой		23 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (5%)
больше 30 лет		18 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (5%)
от 55 лет		14 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	93 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (2%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	591,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.