Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233 ОАО «РЖД»

Методический фонд

Учебно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Методическая и справочная литература	
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. -М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования) 2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. -М.: ТЦ Сфера, 2023. – 112 с. (Правовая библиотека образования)	
Образовательные области	
«Социально-коммуникативное развитие»	
1	Акулова О. В., Солнцева О. В. Образовательная область «Социализация. Игра» учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
2	Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
3	Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду: Игровые ситуации, игры, этюды.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
4	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: социальное развитие, окружающий мир. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ») (12)
5	Краеведение в детском саду – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
6	Крулехт М.В. Крулехт А.А.Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
7	Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.- СПб: Детство-Пресс, 2011.
8	Майер А. А. Введение детей в проблемы социальной действительности (родиноведческий подход). – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
9	Матова Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей, — СПб.: Речь, 2010.
10	Петрова И.М.. Ручной труд для старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
11	Сертакова Н. М. Игра как средство социальной адаптации дошкольников – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
12	Соляник Е. Н. Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.:

	Детство-Пресс, 2011.
13	Деркунская В.А., Гусарова Т. Г., Новицкая В. А., Римашевская Л. С.Образовательная область «Безопасность»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
14	Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
15	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6- 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 120 с.
16	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6 -7 лет. – 2 – изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 72 с.
17	Авдеева Н. Н. , Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: учебно – методическое пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2019. – 144 С.
«Речевое развитие»	
1	Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
2	Ельцова О. М., Горбачевская Н. Н., Терехова А. Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
3	Ельцова О. М. Развитие продуктивной речевой деятельности у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
4	Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
5	Филимонова О. Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
6	Шевченко И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
7	Нищева Н. В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
8	Парамонова Л. Г. Воспитание связной речи у детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
9	Климентьева О. Л. Подготовка детей к обучению грамоте и профилактике нарушений письма. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
10	Ельцова О. М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучения грамоте. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
11	Рыжова Л. В. Методика работы со сказкой. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
12	Куликовская Т. А. Сказки-пересказки. обучение дошкольников пересказу. – СПб.: Детство-Пресс, 2011
13	Поляк Л. Я. Театр сказок. Сценарии в стихах по мотивам русских народных сказок для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.

14	Кузнецова В. П. Использование лексики поэтических произведений в дидактических играх со старшими дошкольниками. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
15	Нищева Н. В. Играйка.1-13. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
16	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) . – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
17	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) . – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
18	Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста (с 6 до7 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
19	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет.- 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 104 с.
20	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5 – 6 лет.- 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 136 с.
21	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 –7 лет.- 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 104 с.
22	Ушакова О. С. Развитие речи детей 5 – 6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 288 с. – (Развиваем речь)
23	Ушакова О. С. Развитие речи детей 4 – 5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 192 с. – (Развиваем речь)
24	Ушакова О. С. Развитие речи детей 3 – 4 года. Вторая младшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021. – 224 с. – (Развиваем речь)
25	Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2 – е СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020, - 272 с.
Раздел «Чтение художественной литературы»	
1	Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
2	Хрестоматия для дошкольников 2-3 лет. Методическое пособие для воспитателе детского сада / авт.-сост. Коллектив НДОУ «Детский сад № 233 ОАО «РЖД». – Улан-Удэ.: 2010.
3	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5 лет. Конспекты занятий. М.:ТЦ Сфера, 2009.
4	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. М.:ТЦ Сфера, 2010.
5	Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов

	ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008.
6	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.
7	Воробьева Е. М. Расскажу тебе сказку. . – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
8	Казакова Т. А. Сценарии и методические рекомендации по проведению спектаклей в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
	«Познавательное развитие»
1	Михайлова З. А., Полякова М. Н., Ивченко Т. А., Римашевская Л. С., Никонова Н. О.Образовательная область «Познание»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2013.
2	Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2010.
3	Н.А. Карпухина. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2010.
4	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
5	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
6	Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
7	Развернутое перспективное планирование по программе «Детство». Первая младшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева. – Волгоград: Учитель, 2010.
8	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 2002с.
9	Карпухина Н.А Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009 – 288с.
10	Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 160с.
11	Михайлова ЗА., Полякова М. Н., Вербенец А.М. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
12	Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
13	Михайлова З. А., Носова Е. А. Логико-математическое развитие

	дошкольников. – . – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
14	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
15	Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
16	Михайлова З. А., Чеплашкина И. И., Харько Т. Г. Предматематичес кие игры для детей младшего дошкольного возраста, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
17	Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
18	Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З.А., Непомнящая Р. Л. *Математика до школы, - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.*
19	Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
20	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
21	Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
22	Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
23	Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно: Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет,- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
24	Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. и др. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.
25	Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
26	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
27	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
28	Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
29	Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
30	Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.

31	Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника: Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
32	Играем, развиваемся, растем: дидактические игры для детей дошкольного возраста. Библиотека журнала «Дошкольная педагогика» Составитель Нищева Н. В. – СПб.: Детство-Пресс, 2011.
33	Комплексные занятия в подготовительной группе. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. Окружающий мир/авт.-сост. А. В. Пугина.- Изд. 2 – е, перераб.- Волгоград: Учитель. – 207 с.
34	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт. Сост. А. В. Пугина. – Изд. 2 – е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 207 с.
35	Познание предметного мира: комплексные занятия. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт. – сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель. – 142 с.
36	Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В. Математические игры в картинках. Развитие математических способностей у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: «Издательство «Детство – Пресс», 2017. – 24 с., цв. илл.
37	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3 – 4 лет. – 2 – е изд, испр. М.: Мозаика – Синтез, 2021. – 80 с.
38	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4 – 5 лет. – 2 – е изд, испр. М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80 с.
39	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5 – 6 лет. – 2 – е изд, испр. М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 112 с.
40	Новикова В. П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд, испр. М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 176 с.
41	Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2020.
42	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры/авт. Сост Г. П. Поварицина, Ю. А. Киселева. – Изд.2 – е испр.- Волгоград: Учитель. – 186 с.
43	Туева Т. Г. Целевые прогулки в природу. Организация экологического воспитания детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2018. – 96 с.
44	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2021 – 96 с.

45	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2020 – 160 с.
46	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2021 – 112 с.
47	Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в подготовительной группе ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс», 2020 – 128 с.
	Художественно-эстетическое развитие
1	Вербенец А.М.. Образовательная область «Художественное творчество»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
2	Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с. (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ»)
3	И. М. Петрова. Объемная аппликация. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
4	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 136 с.
5	Леонова Н. Н. Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021, 240 с.
6	Лыкова И. А., Рыжова Н. А. Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно – методическое пособие. – М. Издательский дом «Цветной мир», 2014, - 144 с., илл.
7	Лыкова И. А., Шипунова В.А. Загадки божьей коровки: интеграция познавательного и художественного развития. Книга для педагогов и родителей. – М. – Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 128 с.
8	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М6 ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с., 208 фотографий с вариантами построек.
9	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 144 с., 152 фотографии с вариантами построек.
10	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 160 с., 115 фотографий, 40 рисунков, 2 приложение, 4 – е изд. – е перераб. и доп.

11	Лыкова И. А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно – методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 192 с., 135 фотографий, 45 рисунков, 3 приложение, 2 – е изд. – е перераб. и доп.
12	Савельева Н. М. В мире красок: программа дополнительного образования для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс»; 2019. – 48 с., цв.ил.
13	Савельева Н. М. В мире красок: программа дополнительного образования для детей сртаршего дошкольного возраста (5-6 лет).- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство – Пресс»; 2019. – 32 с., цв.ил.
14	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Образовательная область «Музыка»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие. - СПб: Детство-Пресс, 2011.
15	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2007.
16	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2009.
17	Федорова Г.П. Новый год у ворот! – СПб., 2008.
18	Леонова Н. Н. Художественно – эстетическое развитие в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. -СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2021 – 240 с.
19	Никитина Е. А. Музыкальные игры для детей 5 – 7 лет с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2018 – 32 с.
	«Физическое здоровье»
1	Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. «Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома». – М.: «Школьная Пресса», 2007.
2	Бочарова Н.И. «Физическая культура дошкольника в ДОУ». – М.: «Центр педагогического образования», 2007.
3	Вареник Е.Н. «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми». – М.: «Творческий центр», 2008.
4	Гимнастика для детей 5-7 лет/ Л.А. Заикина. - Волгоград: Учитель, 2012.
5	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.
6	Занимательная физкультура для детей 4-7 лет/ В.В.Гаврилова. Волгоград: Учитель, 2009.
7	Как развивать в ребёнке умение заботиться о своём здоровье/ Клепинина З.А., Клепинина Е.В.- М.: АРКТИ, 2010
8	Карпухина Н.А Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром.

	Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. – 2002с.
9	Карпухина Н.А. Конспекты занятий в средней группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Дидактические игры. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009 – 288с.
10	Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет/ Е.И. Подольская. - Волгоград: Учитель, 2010.
11	Необычные физкультурные занятия для дошкольников/Е.И. Подольская - Волгоград: Учитель, 2010.
12	Организация физкультурных занятий родителей с детьми в детском саду/Прищепа С.С. - М.: АРКТИ, 2011.
13	Организация двигательной деятельности в детском саду- СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
14	Оздоровительная гимнастика/ Е.И.Подольская, Волгоград: Учитель, 2012.
15	Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
16	С физкультурой дружить - здоровым быть / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ «Сфера», 2009.
17	Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях по программе «Остров здоровья» /Е.Ю. Александрова - Волгоград: Учитель, 2006.
18	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет Е.И. Подольская.- Волгоград: Учитель, 2012.
19	Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 160с.
20	Формы оздоровления детей 4-7 лет Е.И Подольская.- Волгоград: Учитель, 2009.
21	Физическое развитие детей 5-7 лет/ Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова. - Волгоград: Учитель, 2009.
22	Формирование двигательной активности детей 5-7 лет/ Е.К.Воронова. Волгоград.: Издательство « Учитель», 2012.
23	Физическое развитие детей 2-7 лет/ Е.И. Подольская. Волгоград: Учитель, 2013.
24	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ/ Т.М. Бондаренко.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
25	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ/ Т.М. Бондаренко.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
26	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7лет в ДОУ/ Т.М. Бондаренко.- Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012.
27	Деркунская В.А. Образовательная область «Здоровье»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012.

28	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в д/с, 2 – 3 года. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 104 с.

Перечень программ, технологий, пособий
по организации логопедической работы с детьми

Программы **Технологии и пособия**
1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство»2010.-128с. 2. Анищенкова Е.С. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов.- М.: Владимир,2010. 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-синтез,2010. 4. Горохова И.А. Речевая гимнастика для малышей Учимся говорить правильно (+CD).- СПб.: Питер, 2011. 5. Сомкова О.Н. Образовательная область «Коммуникация»: Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2012. 6. Ельцова О. М., Горбачевская Н. Н., Терехова А. Н 7. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду.- СПб: Детство-Пресс, 2012. 8. Парамонова Л. Г. Развитие словарного запаса у детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 9. Филимонова О. Ю. Развитие словаря дошкольника в играх. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 10. Шевченко И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 11. Нищева Н. В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 12. Парамонова Л. Г. Воспитание связной речи у детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 13. Нищева Н. В. Играйка.1-13. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. 14. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей среднего возраста (с 4 до 5 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2012. 15. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2012. 16. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста (с 6 до7 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2012. 17. Логопедия. Теория и практика. – Москва: Эксмо, 2017.

18. Основы дошкольной логопедии / Т. Б. Филичева, О. С. Орлова, Т. В. Туманова и др. – Москва: Эксмо, 2015.
19. Логопедия. Основы теории и практики / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Москва: Эксмо, 2020.
20. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - СПб.: «Детство-Пресс», 2018.
21. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис Пресс, 2008.
22. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи/ Авторы программ: Т.Б. Филичева., Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина.- М.: Просвещение, 2008.
23. Шашкина Г. Р. Зернова Л.П. Логопедическая работа с дошкольниками. - М.: Академия, 2008.
24. Сазонова С.Н. Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи. – М.: Академия, 2005.
25. Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицина Г.А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ: метод. Пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
26. Пятница Т.В. Рабочая тетрадь логопеда. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Перечень технологий, пособий
по обучению дошкольников английскому языку

Технологии и пособия
1.Александрова О.В. Изучаем английский язык: для детей от 5 лет. М., 2015 2. Воронцова Е.А. Грамматические игрушки English. Интерактивное пособие для обучения грамматике английского языка для детей 6-8 лет Спб.,2010 3. Крижановская Т.В., Бедич Е.В. Английский язык для детей 4-6 лет. Часть 1,2. М.,2018 4. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Ярославль, 2008 **5.** Мильруд Р.П., Юшина Н.А. 12 шагов к Английскому языку. Курс для дошкольников. Пособие для детей 4 лет с книгой для воспитателя и родителей. Часть 2, 3, 4. Обнинск : Титул, 2015 6. Мятлева Е.Ю Иллюстрированный англо-русский словарь “Good luck” «Счастливого пути». Для детей старшего дошкольного возраста. Улан-Удэ, 2020. 7. Мятлева Е.Ю Рабочая тетрадь “Good luck” «Счастливого пути» по английскому языку. Для детей старшего дошкольного возраста. На основе материала по ознакомлению с железнодорожным транспортом) Улан-Удэ, 2020. 8. Мятлева Е.Ю Словарик-раскраска “Great Victory Day” (с познавательно-развлекательными страничками).Улан-Удэ, 2020. 9. Мятлева Е.Ю Книжка-раскраска для маленьких леди и джентльменов “Coloring Book. Be Polite!” Улан-Удэ, 2021.

10.Пешкова Г.В Пальчиковые игры на английском языке. Ростов -на-Дону, 2016
11. Селищева М.Н. Моя семья. My family. Английский язык с рождения. М. 2019
12. Шабельникова Е.Ю. Обучение детей 5-6 лет. Занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал. Волгоград, 2017
13. Шалаева Г.П Английский язык для самых маленьких. М., 2018
14. Шалаева Г.П. Английский язык в картинках. М,. 2017
15. Шишкова И.А. , Вербовская М.Е. Английский язык для малышей. Рабочая Тетрадь. 4-6 лет М., 2015
16. Шишкова И.А. , Вербовская М.Е. Английский язык для малышей. Учебник 4-6 лет М 2015
17. Шишкова И.А. , Вербовская М.Е. Английский язык для самых маленьких. Учебник. М., 2017
18. Erin Bouma, Клементьева Т. Colors and Shapes (Цвета и формы) Игровой курс английского языка для дошкольников и младших школьников. М, 2016
Ресурсы ИНТЕРНЕТ:
http://www.dreamenglish.com/family
http://www.englishhobby.ru
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
http://www.storyplace.org/preschool/other.asp
http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm
http://www.freeabcsongs.com/
http://www.kidsknowit.com/educational-songs/

Перечень программ, технологий, пособий
по обучению дошкольников хореографии

Технологии и пособия
1. О.Н.Калинина «Прекрасный мир танца» -Х:Вироведь А.П. «Апостроф», 2012 – 104 с 2. wwww.secret-terpsihor.com.ua авторский сайт Ольги Киенко 3. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движения и физиологии активности -М.,2010. 2. Ветлугина Н.А Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 2009. – 56с. 4. Волкова Г.А Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 2012.- 105 с. Далькроз Э.Ж. Ритм. Его воспитательное значение для жизни и искусства. 6-я лекция. СПб - 2010.-58с. Ильина Г.А.Особенности развития музыкального ритма у детеи // Вопросы психологии. - 2009. -27с. 5. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.- 46 с. Ротэрс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика. - М.: Просвещение, 2013.- 87 с. 6. Фильденкрайз М. Осознавание через движение. - М., 2015. – 39 с. 7. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движения и физиологии активности -М.,2010. 2. Ветлугина Н.А Музыкальное развитие ребенка. - М.: Просвещение, 2009. – 56с. 8. Волкова Г.А Логопедическая ритмика. - М.: Просвещение, 2012.- 105 с.

9. Далькроз Э.Ж. Ритм. Его воспитательное значение для жизни и искусства. 6-я лекция. СПб - 2010.- 58с.
10. Ильина Г.А.Особенности развития музыкального ритма у детеи // Вопросы психологии. - 2009. -27с.
11. Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. - М.: Академия, 2012.- 46 с.
12. Лопухов А. В. и др. Основы характерного танца / А. В. Лопухов, А. В.
13. Ротэрс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная. гимнастика. - М.: Просвещение, 2013.- 87 с.