Краткая презентация
Образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей от 2 до 8 лет частного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 233 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Общие положения

Образовательная Программа дошкольного образования (далее Программа) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 233 ОАО «РЖД» (далее ДОУ) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

• обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

• приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

• построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

• создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

• обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

• достижение детьми на этапе завершена ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа является единой для всех участников образовательного процесса.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленных в каждом разделе. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов Федеральной

образовательной программы (далее – ФОП). Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей, педагогов ДОО и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий. Образовательная деятельность по реализации парциальных программ и регионального содержания строится в соответствии с доминирующим направлением развития, определенным для каждой из них.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности, вариативной ее части, определяются целями и задачами соответствующих парциальных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

№	Вид и название программы	Интеграция образовательных областей	Возрастная адресованность
1.	Парциальная программа «Развитие речи детей», автор О.С. Ушакова.	Речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие	Дети 3-7лет
2.	Парциальная программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием/ под ред. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Речевое, социально-коммуникативное и познавательное развитие	Дети 5-7 лет.
3.	Ведомственное содержание - парциальная образовательная программа «Юный железнодорожник»	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.	Дети 2-7 лет
4.	Региональное содержание – парциальная образовательная программа «Я в Бурятии живу».	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое. художественно-эстетическое и физическое развитие.	Дети 2-7 лет

Программа предназначена для реализации в группах для детей с двух до восьми лет лет.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

- ✓ ***В целевом разделе представлены***: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
- ✓ ***Содержательный раздел включает*** задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп дошкольников (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

  В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

  В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания ДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Также в разделе представлен календарно-тематический план воспитания дошкольников.
- ✓ ***Организационный раздел включает*** описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Данный раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного

просмотра анимационных произведений.
В разделе представлен режим и распорядок дня в дошкольных группах, а также федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.