

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ПРИКАЗ

от 25 ноября 2022 года № 1028

Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с [частью 6.5](#) статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.6\(2\)](#) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного [постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр
С.С. Кравцов

Федеральная образовательная программа определяет базовый объем, планируемые результаты дошкольного образования, которому должны соответствовать образовательные программы во всех детских садах с 1 сентября 2023г.

(п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательный для всех детских садов документ –
приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028

- Определяет единые для всей страны базовые объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования
- Предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе



Заменяет
ПООП ДО



Не отменяет ОП
детского сада и ФГОС ДО

ФОП ДО + ФГОС ДО =

основа для образовательной программы каждого
детского сада

Учебно-методическая документация ФОП ДО

Детский сад использует ее без изменений или разрабатывает
свою документацию на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания
- примерного режима и распорядка дня дошкольных групп
- федерального календарного плана воспитательной работы

Образовательная программа детского сада

Обязательная часть – 60 процентов
от общего объема программы.
Здесь детский сад делает
ссылку на ФОП ДО

Часть, которую формируют
участники образовательных
отношений, – 40 процентов.
Ее детский сад разрабатывает сам

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ФОП ДО

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ

- Обеспечить единые для России содержание дошкольного образования планируемые результаты освоения образовательной программы
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

ПРИНЦИПЫ

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- Сотрудничество ДОО с семьей
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- Возрастная адекватность дошкольного образования: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития
- Учет этнокультурной ситуации развития детей

Федеральная рабочая программа воспитания, часть ФООП

Пояснительная записка

- Содержит основные положения о воспитании и традиционных ценностях российского общества, к которым педагоги должны приобщать детей в ходе воспитательной работы в соответствии с их возрастными особенностями;
- не входит в рабочую программу воспитания в ДОО

Целевой раздел программы воспитания

Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Общие задачи воспитания:

- содействовать развитию личности ребенка, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей

Направления воспитания

Патриотическое воспитание

Ценности:

Родина, природа

Познавательное воспитание

Ценности:

познание

Трудовое воспитание

Ценности:

труд

Эстетическое воспитание

Ценности:

культура, красота

Физическое и оздоровительное воспитание

Ценности:

здоровье, жизнь

Духовно-нравственное воспитание

Ценности:

жизнь, милосердие, добро

Социальное воспитание

Ценности:

человек, семья, дружба, сотрудничество

Минпросвещения утвердило федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ. ФАОП ДО заменит все примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, на которые ранее ориентировались детские сады. На основе ФАОП ДО разрабатываются адаптированные образовательные программы для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ:

для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей, после операции по кохлеарной имплантации;

слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием;

с тяжелыми нарушениями речи;

нарушениями опорно-двигательного аппарата;

задержкой психического развития;

расстройствами аутистического спектра;

умственной отсталостью;

тяжелыми множественными нарушениями развития.

Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже содержания и планируемых результатов федеральной адаптированной программы. Также целевые ориентиры АОП ДО должны учитывать возраст и уровень развития личности детей, степень выраженности нарушений, индивидуально-типологические особенности развития детей.

Цель ФАОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

ФАОП описали коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ с учетом пропедевтического периода.

Источник: [приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022](#)