Частное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 233 ОАО "РЖД"

Журнал
для детей и родителей

Выпуск № 1, октябрь 2022

ПАРОВОЗИК

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЧКА 2

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 3

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 4

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА 5

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 6

ТВОРЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА 7

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЧКА 8

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

С чего начинается Родина?
С картинки в твоем букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе,

А может она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина...
С заветной скамьи у ворот,
С той самой березки что во поле
Под ветром склоняясь, растет.

А может она начинается
С весенней запевки скворца
И с этой дороги проселочной,
Которой не видно конца.

С чего начинается Родина...

Стихи М. Матусовский

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Перед вами первый выпуск журнала «Паровозик» в 2022 – 2023 учебном году. Какие изменения произошли в дошкольном образовании, как в нашем учреждении реализуется Рабочая программа воспитания, как можно с помощью художественной литературы и колыбельной песни воспитать маленького патриота своей страны, а так же еще много полезных советов, вы найдете на страницах нашего журнала.

Старший воспитатель: Кривогорницева Н. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ДОО

Вопрос о воспитании подрастающего поколения на сегодняшний день звучит, как никогда, актуально. Многие годы основной упор делался на образование детей, воспитание оставалось в стороне. Чтобы восполнить этот пробел, на государственном уровне был издан Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Каждая образовательная организация должна на ряду с Основной образовательной программой разработать Рабочую программу воспитания, которая является обязательной частью Основной образовательной программы ДОО. Наш детский сад проделал эту работу в 2021 году и на первом педагогическом совете прошло утверждение нового документа. К программе разработан календарно-тематический план воспитания. Работа проходит по шести направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физкультурное и оздоровительное, трудовое, этико – эстетическое. Предлагаем вам познакомиться с мероприятиями Рабочей программы воспитания на первое полугодие 2022 – 2023 учебного года.

СЕНТЯБРЬ

Фотовитрина «Моя железнодорожная семья» посвященная Дню компании ОАО «РЖД».
Трудовой десант Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора».
Выставка рисунков «Дорог на свете много – железная одна» (ко Дню компании).

ОКТЯБРЬ

Фотовыставка «Рекорды наших бабушек и дедушек».
Творческая викторина, посвященная году культурного наследия народов России "Путешествие по родной стране" (на сайте детского сада).
Выпуск плаката на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!».

НОЯБРЬ

Тематические занятия «Что мы знаем о России» ко Дню народного единства – (беседа о государственных символах и достопримечательностях страны, слушание гимна).
Литературная площадка «Мое любимое стихотворение» по произведениям С. Я. Маршака (135 –летию со дня рождения посвящается).
Синичкин день. Акция «Птичья столовая» - изготовление разнообразных кормушек и лакомств для птиц, развешивание по территории ДОУ.

ДЕКАБРЬ

Спортивный праздник на улице «Шайба! Клюшка! Бей!».
Вернисаж «Зимушка хрустальная».

Патриотическое воспитание в ДОУ через художественное слово

Педагогическая страничка

2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поэтому проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста сегодня чрезвычайно актуальна. Дошкольное детство – это тот период, когда формируется личность ребенка, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления об окружающем мире, обществе и культуре

В нашем дошкольном учреждении ежедневно проходит работа, направленная на формирование чувства любви к своей семье, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. Через культурные практики, а также в ходе организованной образовательной деятельности, дошколята знакомятся с историей нашей страны, ее героями, культурой,традициями России и нашего народа. Данная работа в детском саду проводится, начиная со второй младшей группы. И одним из направлений работы является чтение художественной литературы. Художественное слово обладает рядом особенностей, которые делают ее незаменимым средством патриотического и нравственного воспитания дошкольника.

Она близка к житейскому опыту детей, так как рассказывает о поступках литературных героев, которые неоднократно совершал и сам ребенок.

В произведении воссоздается конкретная, образная ситуация, что сближает ее с детским мышлением, которое тоже носит конкретный, наглядно- образный характер.

Художественное слово вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик и чувство сопричастности к тому, о чем рассказывает произведение.

Уважаемые родители, предлагаем и вам обратиться к культурному наследию нашего народа, которое поможет малышам сформировать первичные представления, как о своей семье, так и о нашей Родине. Рекомендуем для прочтения такие произведения как:

3 - 4 года

«Волк и семеро козлят», «Теремок», Е. Благинина «Вот какая мама».

4 - 5 лет

«Гуси - лебеди», С. Маршак «Как себя вести», И. Мазнин «Простое слово», К. Чуковский «Федорино горе», Л. Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тамарочке».

5 - 6 лет

Былина «Три богатыря», Е. Благинина «Родина», П. Воронько «Лучше нет родного края», Н. Рубцов «Привет, Россия…», В. Драгунский «Друг детства», Э. Шим «Брат и младшая сестра».

6 - 7 лет

"Сказка о русских богатырях и нечистой силе", С. Алексеев «Первая колонна», А. Гайдар «Поход», «Чук и Гек», В. Осеева «Три сына», Л. Толстой «Два брата», Ю. Яковлев «Мама».

ЧИТАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!

Воспитатель:
Кузнецова Ольга Валерьевна

Психологическая страничка

«Малыш, всё будет хорошо!»

Создаем условия для благополучного развития ребенка

В наше непростое время многие взрослые находятся в состоянии постоянной тревоги и напряжения. А все наши чувства передаются детям, и им, так же, как и взрослым, нужны силы, чтобы продолжать жить и развиваться в социуме. Как же помочь маленькому человеку снять эмоциональное напряжение, чтобы ему было уютно и безопасно в кругу семьи? Предлагаем вашему вниманию рекомендации Светланы Ройз, детского и семейного психолога.

ИГРАТЬ

У детей есть замечательная спасительная стратегия от страха — игра: в ней не страшно. Для ребенка она является способом справиться с тревогой и стрессом. Некоторые дети могут в связи с ситуацией в стране на - чать играть в войну. Не нужно запрещать ребенку проигрывать эти ситуации. По убеждению психологов, подобные запреты рано или поздно могут привести к чрезмерной агрессии и повышенному интересу к этой теме.

ОБНИМАТЬ

Каждый раз обнимая ребенка, мы создаем вокруг него дополнительные границы безопасности и создаем образ защищенности.

РАЗРЕШИТЬ

Если это необходимо, помогать раскрепощению и снятию напряжения в телесных зажимах - побегать, попрыгать, покричать, побить боксерскую грушу, поиграть с подушками, в спортивные игры.

ПРИМЕНЯТЬ ТЕХНИКИ АРТ-ТЕРАПИИ

Рисовать и расписывать мандалы (рисовать в кругах), описывать ладошки, стопы, все тело - это помогает возвращать ощущение границ.

Выбирать материалы, над которыми можно чувствовать контроль, — пластилин, глина, кинетический песок, соленое тесто, рисование масляной пастелью или восковыми мелками.

Использовать обрывную аппликацию (руками рвать цветную бумагу на мелкие кусочки и из них делать коллаж).

Мастерить домики и палатки. Все детские укрытия объединяет то, что они сделаны своими руками, где ребёнок проявляет свободу и креативность в создании себе игрушки самостоятельно. Это помогает ребенку восстановить чувство безопасности и внутренних границ.

Фантазировать — создавать (рисовать, моделировать) воображаемый волшебный безопасный мир.

Если сейчас нет возможности трансформировать страх, создать для него сейф — сундук, папку. Нарисовать, положить в «надежное место», крепко закрыть. Это дает временную передышку от страха.

Обязательно включайте в свой досуг игры с водой — почти все водные игры действуют на ребенка успокаивающе и снимают напряжение.

**ПАПЫ И МАМЫ, ПОМНИТЕ,
ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША ОЧЕНЬ ВАЖНО,
КОГДА ВЫ ОБНИМАЕТЕ, РАЗРЕШАЕТЕ,
ВМЕСТЕ ИГРАЕТЕ, МАСТЕРИТЕ, ФАНТАЗИРУЕТЕ!**

Педагог - психолог:
Бернаева Зинаида Сергеевна

«Здоровье ребенка в наших руках»

Оздоровительная страничка

Как сформировать у ребенка здоровый образ жизни

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос, прежде всего, здоровым. Статистика показывает, что дети в возрасте до 5 лет переносят, в среднем, 6-8 эпизодов ОРВИ в год, а в садике этих эпизодов еще больше. Заболеваемость возрастает в период с сентября по апрель и достигает пика в феврале-марте.

Почему дошкольники так часто болеют ОРВИ? В дошкольном возрасте организм ребенка еще только знакомится с миром вирусов. Поэтому, если кто-то из ребят пришел в сад с соплями, их очень быстро подхватывают и другие дети. Это нормальный процесс становления иммунитета любого ребенка. Тем не менее, иммунитет дошкольников необходимо поддерживать, чтобы они легче переносили ОРВИ и другие вирусные заболевания, а количество эпизодов этого заболевания постепенно снижалось.

Как же привить ребенку привычку к здоровому образу жизни, что могут сделать мамы и папы в этом направлении, подскажут наши советы.

СОВЕТ 1. НОВЫЙ ДЕНЬ НАЧИНАЙТЕ С УЛЫБКИ И УТРЕННЕЙ РАЗМИНКИ

Утром, когда вы будите ребенка и собираете его в детский сад, старайтесь не торопить малыша и не ругать за медлительность. Поднимайте ребенка на 10-15 минут раньше, чтобы успеть провести сним небольшую зарядку. Участвуйте в зарядке и сами: личный пример здорового образа жизни –лучше всякой морали.

СОВЕТ 2. СОБЛЮДАЙТЕ РЕЖИМ ДНЯ

К соблюдению режима дня отнеситесь со всей серьезностью – это залог психического и соматического здоровья малыша. Не допускайте нарушения времени сна даже в выходные дни и праздники. Правильно распределяйте физическую и интеллектуальную нагрузку.Продолжительность сна должна быть достаточной для малыша. Помните, что ребенок, который не восстанавливает силы во сне, подвержен болезням.

СОВЕТ 3. НЕ ДОПУСКАЙТЕ БЕСЦЕЛЬНОГО ВРЕМЯПРЕПРОВОЖДЕНИЯ

Ребенок не должен проводить все свое свободное время у телевизора или у компьютера. Больше общайтесь с ребенком, читайте книги вслух, рисуйте, займите его созидательным творчеством.

СОВЕТ 4. ЗАКАЛИВАЙТЕ РЕБЕНКА

Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.

СОВЕТ 5. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПИТАНИЕ РЕБЕНКА

Помните, что простая пища полезна для здоровья ребенка, а рацион должен быть сбалансированным.

СОВЕТ 6. ПРОВОДИТЕ С ДЕТЬМИ НА ВОЗДУХЕ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ

Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе. Лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

По материалам издательского дома "Актион Образование"

Логопедическая страничка

«С чего начинается Родина?»

На сегодня остро стоит вопрос о снижении патриотизма у нашего поколения. Предлагаем вам поговорить о речевом аспекте этого явления. Для этого необходимо все таки ответить на вопрос, с чего Родина начинается, что такое Родина, что значит «любить Родину»? Любовь к Родине начинается с любования пейзажами, наслаждения литературой, теплыми воспоминаниями из детства.

Одной из причин снижения патриотизма (а параллельно с этим и ухудшение темпов речевого развития у детей) связано с утрачиванием «бабушкиного синдрома», когда малышей укачивали в люльках и на руках, напевая при этом затяжную колыбельную. Именно эти колыбельные являются отправной точкой к патриотизму, вызывают у ребёнка чувство защищённости. Образы, создаваемые в колыбельных песнях конкретны, близки и понятны детям с самого рождения (это котенька-коток, собачка, заинька, гуленьки и др.). Колыбельные песни, благодаря своему содержанию, напевности, спокойным интонациям, способствуют формированию умения видеть и понимать красоту родного языка, позволяют запоминать слова и формы слов, осваивать лексическую сторону речи. Невзирая на небольшой объём, колыбельная песня таит в себе неисчерпаемый источник воспитательных и образовательных возможностей.

С логопедической точки зрения колыбельные – кладезь для развития речи: напевность способствует быстрому усвоению гласных, близкий контакт в мамой (бабушкой) способствует слежению за артикуляцией, кроме того, колыбельные всегда строго ритмичны (в отличии от многих песен современности, когда ритм сбивается по желанию автора). Колыбельные успешно выполняют роль специалиста по формированию грамматических конструкций: часто повторяемые одинаковые и измененные (однокоренные) слова образуют парадигму слова (например, "кот", "котенька", "коток", "котик", "котя").

Когда приходит пора вырабатывать четкую дикцию, колыбельные, лаконичные и четкие по форме, помогают автоматизировать трудный звук за счет многократного повторения.

Важным "побочным" эффектом колыбельных является развитие гибкости и подвижности речевого аппарата ребенка, формирование правильного произношения звуков, освоение интонационных богатств и различного темпа речи.

В колыбельных песнях всегда утверждается высшая ценность занимаемого ребенком места. Для полноценного развития малышу важно знать, что он желанен и любим, его мама — самая лучшая, а родной дом — самый теплый и уютный.

ПУСТЬ В ВАШЕМ ДОМЕ ВСЕГДА БУДЕТ МЕСТО
ДЛЯ КОЛЫБЕЛЬНОЙ ПЕСНИ...

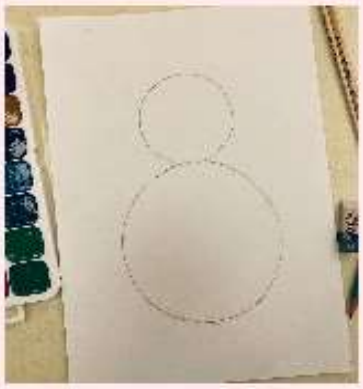
Учитель - логопед:
Комарь Ольга Анатольевна

Мастер - класс "Русская матрешка"

А теперь, ребятки, пришло время разгадать загадку:

"Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,
А третью — во второй найдёшь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.
Внутри их всех — малютка, крошка.
Всё вместе — сувенир …

Конечно же, это матрешка! Кто не знает наш знаменитый на весь мир сувенир. А сегодня мы предлагаем нашим малышам нарисовать свою матрешку. Уважаемые родители! Вам понадобится лист акварельной бумаги А 4, простой карандаш, кисточка, акварельные краски и минутка для того, чтобы провести это время с малышом творчески. А поможет вам пошаговый алгоритм создания рисунка.



Педагог дополнительного образования по ИЗО:
Таракановская Кристина Константиновна

Творческих вам успехов!

НАШИ ПРАЗДНИКИ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА 4 НОЯБРЯ

НАЙДИ 5 ОТЛИЧИЙ

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья!

Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!

На Руси всегда жили дружно, даже в русских народных сказках. Попробуй догадаться, в какой сказке говорится о том, как дружба и умение действовать сообща помогли героям решить трудную задачу.

ПОМОГИ ЕМЕЛЕ ДОБРАТЬСЯ ДО ДВОРЦА

РАЗГАДАЙ РЕБУС, НАЙДИ ОТГАДКУ НА СТРАНИЧКЕ

РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ

Лапти - распространенная на Руси обувь, сплетенная из древесного лыка липы, вяза и др. Как и современная обувь, лапти должны были быть как на каждый день, так и праздничные.

Выпуск подготовила
редакционная служба детского сада № 233.
Главный редактор:
старший воспитатель Кривогорницева Н. В.